

Paolo Fasce (curriculum vitae)

Dati personali

Stato civile: coniugato; padre di una figlia (2005).
Data di nascita: 14 Maggio 1967. Luogo di nascita: Genova. Nazionalità: italiana.
Residenza: Genova (GE).
Posta elettronica: fascepaolo@itnautico.edu.it (lavoro), paolo@fasce.it (personale); PEC: paolo@pec.fasce.it.
Skype: pfasce; Facebook/LinkedIn/Google+: Paolo Fasce; sito web: www.fasce.it

Abilitazioni all'insegnamento

Abilitato presso la **SSIS della Toscana** presso l'**Università di Pisa** (IX ciclo) all'insegnamento dell'**Informatica** (classe di concorso A042), il 20 giugno 2009, col voto di **74/80**.

Specializzato presso la **S.S.I.S. del Veneto** all'**Università Cà Foscari di Venezia** (IV ciclo SOS400) sul **Sostegno di area scientifica e tecnica** (AD01 e AD03), il 12 aprile 2007, col voto di **80/80** (con lode pleonastica). Titolo della Tesi di Specializzazione: **"Il gioco: facilitatore di integrazione sociale e cognitiva"**. Insegnante di sostegno per **nove anni** (vedi dettaglio successivo) dall'a.s. 2006/7 all'a.s. 2015/16.

Abilitato presso la **S.S.I.S. dell'Università di Genova** (VI ciclo) all'insegnamento della **Matematica Applicata** (classe di concorso A048), il 24 maggio 2006, col voto di **77/80** (totale crediti universitari: 126 e doppia certificazione linguistica: inglese e francese).

Istruzione

Laureato in **Ingegneria Elettronica** (indirizzo microelettronico) all'Università di Genova, il 18 febbraio 2004, col voto di **99/110**. Titolo della Tesi di Laurea: **"Generazione dei segnali casuali per reti neurali stocastiche tramite circuiti caotici"**.

Diploma di maturità conseguito presso il Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci" di Genova nell'anno scolastico 1986/87. Voto conclusivo: **50/60** (~83.3/100).

Licenza media conseguita presso la Scuola Media Statale "Eleonora Ruffini" di Genova nell'anno scolastico 1981/82. Voto conclusivo: **buono**.

Dottorato

Ho conseguito il **Dottorato di Ricerca** in **"Lingue, culture e tecnologie per l'informazione e la comunicazione"** erogato dall'Università di Genova nel XXV ciclo nel triennio 2010/2012 (www.disclit.unige.it/dottoratoLCTIC) nell'anno 2016. La discussione della tesi è avvenuta in data 28/9/2016. Titolo della tesi: **"La matematica nella scuola delle competenze: aggiornamento degli insegnanti e ricaduta nella didattica con le tecnologie per la scuola 2.0"**.

Esami inseriti nel mio percorso formativo: **Francese I** (prof.ssa M.C. Lambert, Facoltà di Lingue, valutazione finale 24/30), **Inglese I** (prof.ssa Elga Nicolini/Cristiano Broccias, Facoltà di Lingue, valutazione finale 25/30), **E-learning per gli adulti e le organizzazioni** (prof.ssa Serena Alvino, Facoltà di Scienze della Formazione, valutazione finale 30/30). Corsi frequentati: **Probabilità e statistica** e **Algebra I** (Facoltà di Scienze, Dip. di Matematica), **Inglese II** (prof.ssa Elga Nicolini, Facoltà di Lingue).

Attività seminariali e di studio interni alla Scuola di Dottorato "Nuove tecnologie per le scienze umane e sociali": seminario **"Project Management"** (Prof. Adorni); corso di **"Intelligenza Artificiale"** (Prof. Adorni); seminario **"Comunicazione ed editoria in rete"** (Prof. Poli); seminario di lettura per i dottorandi; giornata di Studi **"Didattica 2.gioc0"**; presentazioni **"Descrizioni delle nuove tecnologie per il web"**; seminario: **"Competenze tecnologiche del docente letto secondo lo Standard UNESCO"** (Prof.ssa Sugliano); **Workshop Web 2.0** (Dott.ssa Pantò); seminario: **"Easychair: piattaforma per la gestione editoriale di convegni e riviste"** (Prof. Coccoli).

Attività seminariali e di studio afferenti ad altre Scuole di Dottorato: Lectio Magistralis di Norberto Bottani **"Misurare l'efficacia dell'insegnamento – La valutazione degli insegnanti: una sfida per i valutatori"** organizzato dalla Scuola di Dottorato in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi dell'Università di Genova (11/1/2011); **"La valutazione degli apprendimenti in matematica"** a cura di Giorgio Bolondi, nell'ambito del Dottorato in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi e della Ricerca (Genova, 1/2/2011).

Assegno di ricerca

Titolare di **Assegno di Ricerca** per il programma S.I.Gn.A.L. "Systemic Intelligence for GrowiNg up Artifact that Live" presso l'Istituto di Elettronica e di Ingegneria dell'Informazione e delle Telecomunicazioni del Consiglio Nazionale delle Ricerche, Sezione di Genova (I.E.I.I.T., C.N.R.). Periodo: Giugno/Dicembre 2004.

Corso di perfezionamento e Master universitari

Durante l'anno accademico 2005/6 ho frequentato il **Corso di Perfezionamento** erogato dalla facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Genova chiamato **"EPICT – Patente Pedagogica Europea per le Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione"**, al termine del quale, il 2 febbraio 2007, ho conseguito il Diploma che ha mi assegnato 8 CFU (www.epict.it).

Durante l'anno accademico 2007/8 ho frequentato il **Master universitario** erogato dall'Università di Perugia chiamato **"Legislazione scolastica e teoria della negoziazione"**, il cui esame finale ho

superato con la votazione di 30/30 il giorno 7 novembre 2008.

Nell'anno accademico 2008/9 ho frequentato il **Corso di Perfezionamento** erogato dal Dipartimento di Matematica dell'Università di Pisa chiamato "**Difficoltà in matematica nella scuola superiore e nel passaggio scuola superiore/università. Strategie per il recupero e la prevenzione**", il cui esame finale ho superato in data 20/4/2009.

Il 30 luglio 2010 ho conseguito il **Master Universitario "Progettista EPICT per la scuola: la patente pedagogica europea sulle tecnologie dell'informazione e della comunicazione per l'instructional design"** (60 CFU) erogato dall'Università di Genova.

Nell'anno accademico 2010/11 ho frequentato il **Corso di Perfezionamento** erogato dall'Università Cà Foscari di Venezia valido 12 CFU in "**Didattica delle Lingue Moderne: Indirizzo CLIL**" il cui esame finale ho superato con la valutazione di "**ottimo**" in data 25/5/2011 (venus.unive.it/ladils/).

Nell'anno accademico 2012/2013 ho conseguito il Master in "**Didattica e psicopedagogia per alunni con disturbo autistico**" erogato dall'Università di Genova (60 CFU) erogato dall'Università di Genova, conseguito in data 21/03/2014 con una tesi finale dal titolo "L'inclusione scolastica degli alunni con funzionamento nello Spettro Autistico: pregi e i limiti della legislazione vigente", con la valutazione finale di 110 e lode. Relatrice: prof.ssa Carla Barzaghi.

Nell'anno accademico 2017/2018 ho frequentato il **Corso di Perfezionamento in Alta amministrazione - L'attività amministrativa** erogato dall'Università di Genova (10 CFU, <https://giurisprudenza.unige.it/node/1417>) conseguito in data 21/12/2018 con una relazione finale dal titolo "L'iterazione di un contratto di lavoro a tempo determinato nella scuola statale: il caso dell'insegnante di sostegno". Relatrice: prof.ssa Lara Trucco.

Nell'anno accademico 2019/2020 ho frequentato il Corso di Alta Formazione "**Etica, Cultura e Pratica della Prevenzione della Corruzione nelle Istituzioni Scolastiche**" erogato dalla Sant'Anna di Pisa (2 CFU) il 15/05/2020.

Nell'anno accademico 2020/2021 ho frequentato il Master "**Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali**" erogato dall'Università di Firenze (60 CFU), conseguito in data 27/11/2021 con project work finale incentrato sulla sperimentazione di una sezione in cooperative learning, con la valutazione finale di 110 e lode.

Docenze universitarie

Anno accademico 2008/9:

- Corso di Perfezionamento Universitario EPICT, erogato dall'Università di Genova, ruolo di docente facilitatore.

Anno accademico 2009/10:

- Corso di Perfezionamento Universitario EPICT, erogato dall'Università di Genova, ruolo di docente facilitatore.

Anno accademico 2014/15

- 3° Convegno nazionale "Didattica e inclusione scolastica – valorizzare le differenze e personalizzare gli apprendimenti", relazione con Dario Ianes "Elogio della compresenza didattica: passi verso l'inclusione", Università di Bolzano e Gruppo di Ricerca Integrazione Inclusione Scolastica (28/11/2014).
- Educare alle emozioni, autismo e sostegno alla famiglia, Università di Genova (8 ore, 1 CFU).
- Laboratorio integrato all'insegnamento "Tecnologie didattiche per la disabilità", Università di Genova (16 ore, 1 CFU; in presenza e on line).
- Disabilità e apprendimento, TFA dell'Università di Genova, classi di concorso scientifiche (15 ore).
- Tecnologie didattiche, TFA dell'Università di Genova, classe di concorso A019 (15 ore).
- Supervisore di Tirocinio, TFA ordinario 2° ciclo sul sostegno nella scuola secondaria di secondo grado (ho vinto anche il bando per il corso degli "Esuberanti", ma ho rinunciato per evitare sovrapposizioni).

Anno accademico 2016/17

- Supervisore di Tirocinio, all'Università di Genova presso il II Master in "Didattica e Psicopedagogia degli alunni con disturbo nello spettro autistico" (docenti di scuola secondaria ed educatori).

Anno accademico 2017/18

- Docente del corso TIC presso il corso di Specializzazione sul Sostegno, scuola secondaria di secondo grado, all'Università di Genova (sedi di Genova e di Savona).
- Supervisore di Tirocinio, TFA ordinario 3° ciclo sul sostegno nella scuola secondaria di secondo grado, all'Università di Genova (sede di Genova).
- Supervisore di tirocinio per le funzioni strumentali, funzionari dell'USR Liguria, Dirigenti scolastici nel Master "Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti

multiculturali", all'Università di Genova.

Anno accademico 2018/19

- Supervisore di Tirocinio, TFA ordinario 4° ciclo sul sostegno nella scuola secondaria di secondo grado, all'Università di Genova (sede di Genova).
- Docente del Laboratorio "Orientamento e progetto di vita – Alternanza scuola lavoro", TFA ordinario 4° ciclo sul sostegno nella scuola secondaria di secondo grado, all'Università di Genova (sede di Genova).

Anno accademico 2019/20

- Docente del Laboratorio "Orientamento e progetto di vita – Alternanza scuola lavoro", TFA ordinario 5° ciclo sul sostegno nella scuola secondaria di secondo grado, all'Università di Genova (sede di Genova).
<https://unige.it/trasparenza/incarichi/scheda/38488>

Qualifiche ed esperienze in veste di formatore o facilitatore (LIM/TIC/CTS)

Nel 2007 ho frequentato i seminari organizzati dalla Facoltà di Scienze della Formazione orientati al **conseguimento del titolo di "facilitatore on line"**, conseguendolo nel mese di novembre, vedendolo confermato grazie ai corsi di aggiornamento annuali seguenti (19/02/2009, 30/01/2010 e 25/01/2011). Ho svolto le funzioni di facilitatore nell'ambito del Corso di Perfezionamento EPICT 2008/9 e 2009/10, in particolare lavorando sui moduli della Disabilità e dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

Nel mese di luglio del 2010 ho partecipato al bando emesso da ANSAS per la qualifica di **formatore all'uso didattico delle LIM**, risultando tra gli idonei e convocati al corso di formazione che si è svolto dal 15 al 17 2010 dicembre a Montecatini, a seguito del quale sono stato impiegato sul tema in provincia di Genova (febbraio/giugno 2011).

Nel mese di febbraio 2011 ho partecipato al bando che mi ha permesso di figurare nell'albo degli **"Esperti disciplinari (in matematica) per la progettazione e conduzione di Laboratori on line per studenti"** per ANSAS (www.indire.it/content/index.php?action=read_bac&id_m=7435&id_cnt=11834).

Nel 2012 sono stato coinvolto in veste di "revisore cieco" per articoli pubblicati su **"Tecnologie Didattiche"**, rivista dell'Istituto delle Tecnologie Didattiche del CNR.

Docente del modulo **"Uso delle tecnologie per l'inclusione"** nel corso "Tecnologie e disabilità, come diffondere la cultura dell'integrazione e l'attenzione alla relazione educativa", CTRH "Monthya" di Marsala e Petrosino. Coordinamento scientifico Prof. Luigi D'Alonzo ed Evelina Chiocca. Marsala (TP) 20/3 e 10/4/2013.

Nel mese di maggio 2015 sono risultato vincitore del bando dell'USR Liguria riguardante il ruolo di **"operatore del CTS di Savona"** (Centro Territoriale di Supporto) per il triennio 2014/15, 2015/16, 2016/17 e ho rivestito questo ruolo durante l'a.s. 2015/16.

Nel mese di febbraio 2017 sono stato individuato dalla Regione Autonoma della Valle d'Aosta per un **"servizio di docenza per la realizzazione di una attività formativa sullo spettro autistico"** rivolta agli insegnanti di scuola secondaria di secondo grado, assieme alla dott.ssa Simonetta Lumachi del Centro Philos.

Dal mese di gennaio al mese di maggio 2017 sono impegnato in veste di **Tutor** nei corsi organizzati presso la scuola Don Milani di Genova, per INDIRE nell'ambito del PNSD/MIUR, sul tema "Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa - Snodare l'innovazione", nei moduli "Soluzioni per la didattica digitale integrata – una panoramica" (per insegnanti del Team Digitale, dal 27/1 al 24/3/2017, cinque incontri) e "Tecnologie per la scuola digitale del I Ciclo" (per personale Assistenti Tecnici, dal 15/3 al 24/5/2017, dieci incontri), "Soluzioni per una didattica integrata – approfondimento sul pensiero computazionale" (per docenti del Team digitale, dal 19/01/2018 al 23/02/2018, sei incontri), più altri tre incontri in altri corsi (supplente di altri tutor) per un totale di 24 incontri di tre ore.

Nei mesi di aprile e maggio 2018 ho svolto il ruolo di formatore per complessivi cinque **laboratori per i neoassunti** (Laboratorio di tecnologie didattiche - PNSD, laboratorio di didattiche disciplinari e laboratorio BES presso gli snodi formativi allocati presso l'IC Pegli, l'IC Santa Margherita Ligure e l'ISS Majorana Giorgi).

Nei mesi di novembre/dicembre 2018 sono stato docente nel corso **"Coding e Robotica"** presso l'IC San Giovanni Battista per complessive 5 ore (28/11/2018 3h e 3/12/2018 2h) dove mi sono occupato di coding (la seconda parte di Robotica è stata assegnata al prof. Giovanni Doderò).

Relazioni a convegni et similia

- Seminario nel contesto "Teachers matter" presso "La settimana della scuola digitale #Futuragenova", 3 giorni per il Piano Nazionale Scuola Digitale organizzato da MIUR, Regione Liguria e ISS Liceti di Rapallo (GE). Relazione dal titolo **"Gioco, gamification e tecnologie... a scuola"**, Genova, 5 aprile 2019.
- Relazione **"La valutazione positiva. Autovalutazione gamificata e costruzione positiva del voto di una verifica scritta/orale in matematica"**, presso XXII Seminario Nazionale GRIMED **"La matematica in atto: didattica e valutazione"**, in collaborazione con Dipartimento di

Igegneria dell'informazione e Scienze Matematiche dell'Università degli Studi di Siena, Siena, 29/31 marzo 2019.

- Relazione **“Risorse per studiare online: la matematica”**, presso ABCD Salone Orientamenti 2016, Genova, seminario “Conoscere la scuola digitale per costruire una nuova complicità con i propri figli” (15/11/2016).
- Relazione su **“Giocare colla matematica”** presso l'I.S. Bergese al “Corso di formazione per Promozione di figure di Coordinamento. **Referenti inclusione**”, ambito Genova Ponente / Savona, Nota MIUR 37900/15 (7/11/2016).
- Relazione su **“La disabilità e l'esame di Stato”** presso il convegno: “Autismi e integrazione scolastica: formazione, buone pratiche e prospettive verso un protocollo d'intesa” e chairman del tavolo “Interventi per la presentazione di esperienze e buone pratiche”, c/o DISFOR (02/04/2016).
- Relazione **“La proposta della cattedra mista”** presso la Tavola Rotonda “Iperspecializzazione dell'insegnante di sostegno. Una buona via per la Qualità dell'integrazione?” in occasione del X Convegno Internazionale “La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale”, Erickson, Rimini (13/11/2015).
- Relazione **“La fisica spiegata con l'educazione fisica”** presso il Workshop “Co-teaching: indicazioni metodologiche e operative di compresenza inclusiva efficace” in occasione del X Convegno Internazionale “La Qualità dell'integrazione scolastica e sociale”, Erickson, Rimini (12/11/2015).
- Formazione obbligatoria per giornalisti, relazione **“La scuola che manca all'appello dei media”** assieme a Donata Bonometti (12/6/2015).
- Invervento **“Il Funzionamento nello Spettro Autistico (FSA) nella scuola”** alla Tavola Rotonda con Mirella Zanobini, Carla Barzagli e Simonetta Lumachi nella **“Giornata Mondiale sulla consapevolezza dell'autismo”**, ANGSA Liguria e Gruppo Asperger Liguria (2/4/2015).
- Intervento nel webinar **“Disturbi dello spettro autistico: dalla diagnosi alla costruzione del PEI”** nel quadro della formazione erogata dal CTS Genova sotto forma di webinar intitolata **“Se faccio capisco, ma se capisco posso fare meglio”** (13/02/2015).
- Intervento al “Corso per Genitori Esperti” organizzato dal Gruppo Asperger Genova, dal titolo **“Funzionamento nello spettro autistico: legislazione e pedagogia dell'inclusione scolastica”** (10/02/2015).
- Relazione al “Seminario di Apicoltura” organizzato da Apigenova e Studio Tecnico del Verde presso il Museo di Scienze Naturali “Giacomo Doria” di Genova dal titolo **“La matematica e la fisica della lotta alla varroa”** (6/12/2014).
- 3° Convegno nazionale “Didattica e inclusione scolastica – valorizzare le differenze e personalizzare gli apprendimenti”, relazione con Dario Ianes **“Elogio della compresenza didattica: passi verso l'inclusione”**, Università di Bolzano e Gruppo di Ricerca Integrazione Inclusione Scolastica (28/11/2014).
- Incontro su **“Le sfide dell'Educazione Democratica”**, presentazione della rivista “Educazione Democratica” a “BookCity Milano 2014 (15/11/2014).
- Convegno **“IV Geogebra Italian Day 2014”**, Dip. Matematica dell'Università di Torino, Torino (3/10/2014), workshop dal titolo **“MOOC La matematica nella scuola delle competenze”**.
- Convegno “La scuola che vogliamo”, Coordinamento Genitori Democratici della Liguria (ass.ne fondata da Gianni Rodari), Genova Palazzo Ducale (14/5/2014), relatore **“Insegnanti bis-abili? L'evoluzione dell'insegnante di sostegno: innovazioni radicali e sviluppo del ruolo professionale”**.
- Convegno internazionale **“La qualità dell'integrazione scolastica e sociale”**, Centro Studi Erickson, Rimini (8-10/11/2013), relatore assieme a Dario Ianes e Andrea Canevaro al workshop **“Insegnanti bis-abili? L'evoluzione dell'insegnante di sostegno: innovazioni radicali e sviluppo del ruolo professionale”**.
- Presentazione del libro **“Giorni di scuola – Pagine di diario di chi ci crede ancora”** (in quanto autore di “Chi ha paura della matematica? Sono un insegnante di sostegno!”), presso le Librerie Feltrinelli di Genova (27/5/2011), ha introdotto Gabriele Baroni.
- Ciclo di incontri **“Scrivere e parlare di Scuola”** organizzati a Palazzo Ducale di Genova (<http://www.palazzoducale.genova.it/naviga.asp?pagina=5131>): dibattito attorno al libro “Pensieri sottobanco – La scuola raccontata alla mia gatta: Quali funzioni può o deve svolgere oggi la scuola?”, ha introdotto Francesco Langella, presso la Sala del Munizionario (9/5/2011).
- Convegno **“Prove INVALSI e DSA: istruzioni per l'uso”**, all'interno del progetto “VinDis, per vincere la dislessia”, con Roberto Ricci e Lucia Ferlino (26/1/2011).
- **“Il bambino creativo”**, relazione **“Reinventare Rodari con le tecnologie”** al convegno sul trentennale della scomparsa di Gianni Rodari (Ovada, AL, 4/12/2010).
- Primo convegno nazionale **“Integrazione e inclusione scolastica”**, Libera Università di Bolzano, relatori: Dario Ianes, Tony Booth, A. Colombi, F. Zambotti, G. Franchini, G.

Kustatscher, Heidrun Demo et al.; relazione “**Costruire un clima inclusivo in classe e a scuola con le tecnologie**” (Bressanone, 26/11/2010);

- XXII Convegno Nazionale “**Incontri con la matematica. Didattica della matematica e azioni d'aula**”; relazione dal titolo “**Il Sudoku in classe**” (Castel San Pietro Terme, BO, 9/11/2008).

Classi di concorso, abilitazioni e insegnamento

Abilitato tramite Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario in:

- **Matematica applicata** (già 48/A, ora 47/A) presso l'Università di Genova;
- **Informatica** (42/A), Presso l'Università di Pisa;
- Specializzazione polivalente sul **sostegno** (AD01/AD03), presso la Cà Foscari di Venezia.

Classi di concorso alle quali il mio titolo di studio dà accesso:

- **Elettronica** (34/A);
- **Fisica** (38/A). Per questa classe di concorso ho fatto domanda di partecipazione al Percorso Abilitante Speciale che è stato attivato materialmente presso l'Università di Genova, con un anno di ritardo, nel 2014/15, ma essendo entrato in ruolo proprio quell'anno, ho rinunciato a questo titolo (il cui onere finanziario prevedeva la quota di 2500 euro).
- **Tecnologia e Disegno Tecnico** (71/A).
- **Educazione Tecnica o Tecnologie** (33/A). Per quest'ultima classe di concorso sono risultato idoneo, qualificandomi al 49^{mo} posto al concorso di accesso al primo ciclo di TFA presso il Politecnico di Milano, ma non entro le 40 posizioni utili per l'accesso immediato (hanno partecipato circa 900 persone alla prova di selezione, 700 allo scritto superato da 67 persone e 65 sono stati gli idonei finali). Tale idoneità mi ha dato la possibilità di partecipare al II ciclo di TFA, erogato nell'a.s. 2014/15, ma, entrando in ruolo in altra classe di concorso, vi ho rinunciato (costo previsto: 2500 euro).

Erasmus studenti e docenti

Programma **Erasmus** svolto in veste di studente universitario in Belgio a Louvain la Neuve presso l'Université Catholique de Louvain, ambito Microelettronico. Periodo: ottobre 1993 – gennaio 1994.

Programma **Erasmus+**, progetto “D.E.L.T.A. – Digital Europe: Learning, Teaching, Assessment – Formazione all'estero per gli Animatori Digitali”, 5-10 marzo 2017 a Nizza (Francia), attività di Job-shadowing, presso il Collège “Roland Garros”.

Programma **Erasmus+**, “**New paths in math**” dell'IISS Einaudi Casaregis Galilei con scuole dai seguenti paesi: Bulgaria, Cipro, Polonia (capofila), Portogallo. Partecipato personalmente a mobilità internazionali a Cipro (gennaio 2019) e in Italia (aprile 2019).

Concorsi per dottorati

Ho partecipato al concorso indetto dalla Scuola di Dottorato di Ricerca in **Tecnologie Umanoidi e della Vita** nell'ambito del contesto “**Robotics, Cognition and Interaction Technologies**” presso l'Istituto Italiano di Tecnologie (IIT) nel 2006, e a quello in **Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi** presso l'Università di Genova nel 2009, non risultando tra i vincitori.

Corsi di formazione vari

Corso per **Tecnico di Reti Locali** (Tecnico Informatico, codice ISTAT 3113C) organizzato dal centro Atene, in collaborazione con la Provincia di Genova e Assoindustria. Durata del corso: 240 ore di cui 120 in aula e 120 di stage aziendale presso Esplit srl (Lungobisagno Dalmazia 71, Genova). Corso svolto nei mesi di Novembre e Dicembre 2001.

Corso di **programmazione lineare avanzata di PLC**, organizzato dal Centro L. Trucco in collaborazione con la Provincia di Genova. Durata del corso: 90 ore. Moduli del corso. Livello 1: Programmazione lineare avanzata dei PLC. Analisi set istruzioni non elementari PLC. Livello 2: Programmazione strutturale avanzata dei PLC. Acquisizione di abilità nel definire l'architettura software del PLC. Livello 3: Interfacciamento uomo/macchina. Utilizzo di dispositivi e SW per scambio dati uomo - macchina. Corso svolto nei mesi di Ott. – Dic. 2002.

Corso di **Data Base development**, organizzato dall'Istituto Santi in collaborazione con la Provincia di Genova. Durata del corso: 60 ore. Argomenti trattati: data base development, Microsoft Access, SQL, VBA. Corso svolto nei mesi di Maggio e Giugno 2003.

Corso di **Programmazione neuro linguistica – umanistica integrata**, primo e secondo livello, per un totale di 80 ore. Organizzato dall'Ass. L'Albero, docenti Ing. Vanna Morgavi e Dott.sa Valentina Florini. Corsi svolti nei mesi di gennaio/marzo e novembre 2005.

Corso per Istruttori dei **Centri di Avviamento allo Sport**, organizzato dal CONI di Genova con il contributo del CSI. Corso svolto nei mesi di dicembre 2004/febbraio 2005.

Ho partecipato alla **Scuola Estiva di Fisica** organizzata dall'Associazione Italiana Fisica, ente riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione, negli anni 2005 (**Elettrostatica ed elettromagnetismo con esperimenti in laboratorio**), 2006 (**Ottica fisica e ottica geometrica con esperimenti in laboratorio**), 2007 (**Laboratorio RTL**) e 2008 (**Aspetti Termodinamici in alcune trasformazioni energetiche**). Ciascun appuntamento aveva la durata di una settimana per 40, 40, 36 e 36 ore rispettivamente di aggiornamento laboratoriale.

Corso **"Impianto e gestione di un frutteto, potatura e innesti"**, presso lo Studio Tecnico del Verde, docente prof. Agr. Marco Corzetto, gennaio 2014.

Corso di Apicoltura, svolto presso l'Associazione Apicoltori delle Province Liguri "ApiLiguria", docente principale, prof. Marco Corzetto, gennaio/marzo 2012.

Seminari di didattica generale e formazione per insegnanti sul territorio (e non solo).

Durante l'a.a. **2005/6** ho partecipato al ciclo di seminari organizzati dalla cattedra di Didattica Generale della **Facoltà di Scienze della Formazione** e dal Gruppo di Ricerca Educativa e Didattica (www.gred.it), proposti sotto il titolo di **"La professionalità didattica: ambiti ed esperienze"**. I titoli e i relatori dei seminari sono stati: **"La ricerca educativa e la didattica"**, di Renza Cerri e Davide Parmigiani; **"La competenza e la progettazione"** di Michele Pellerey dell'Università Pontificia Salesiana di Roma; **"Professionalità educative e stile animativo"** di P. Paolo Triani, dell'Università Cattolica del Sacro cuore di Piacenza; **"La didattica e la rete"** di Roberto Maragliano dell'Università Roma Tre; **"Educational Technologist e Knowledge Worker"** di Antonio Calvani dell'Università di Firenze; **"Progettazione didattica e valutazione"** di Lucio Guasti dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Brescia.

Durante l'a.a. **2006/7** ho partecipato a diversi seminari e tavole rotonde: **"Software didattico e accessibilità"** Stefania Bocconi, 17/11/2006, ITD-CNR; **"Disturbi specifici di apprendimento. Proposte di screening e di intervento"**, Alda Scopesi, Francesco Benso, 24/1/2007, SSIS Genova; **"Giornata scientifica del Polo Bozzo"**, Maria Chiara Passolunghi, Guido Amoretti, Roberta Camba, Bettina Pedemonte, Elisabetta Robotti, Sergio Morra, Alberto Greco, 26/1/2007, Polo Bozzo; **"Interagire con gli adolescenti e crisi dell'autorità"**, Livia Botta, 23/2/2007, IRRE Liguria; **"Rappresentazioni e strumenti per comunicare idee"**, Giorgio Olimpo, LabTD; **"Interazione tra insegnante curriculare e insegnante di sostegno"**, A. Capanna, G. De Cristofaro, M. Lombardo, P. Grimaldi, S. Schenone, 12/3/2007, SSIS Genova; incontro di formazione **"Mobbing – prevenzione e tutela"** presso l'ITCS Carlo Rosselli.

Durante l'a.a. **2007/8** ho partecipato ai seguenti momenti di formazione: Conferenza regionale sul sistema educativo di istruzione e formazione **"Educare per crescere, gruppo di lavoro "La scuola centro vitale per lo sviluppo"**, sottogruppo **"Formazione formatori, crocevia per la qualità del sistema"**, coordinato dal prof. Mauro Palumbo; ciclo di seminari UCIIM presso **"Matefitness – la palestra della matematica"**: **"Perché i nostri ragazzi trovano ostiche le discipline scientifiche?"** (www.matefitness.it/contenuto.php?id=99); tra i relatori Giuseppe Rosolini. Gruppo di lavoro coordinato dal prof. Carlo Dapuetto **"Costruzione di quadri di riferimento "operativi" per una riflessione critica sugli obiettivi e l'impostazione della programmazione dei curricoli"**. Ciclo di seminari **"Competenze base per la società della conoscenza: le prove e i risultati del PISA"**, c/o LabTD della scuola **"Don Milani"** di Genova (prof. Francesco Caviglia, CNR-ITD). Corso di aggiornamento per insegnanti di matematica **M@t.abel – Matematica. Apprendimenti di base con e-learning** (prof.ssa Annamaria Somaglia, http://www.pubblica.istruzione.it/docenti/allegati/apprendimenti_base_matematica.pdf). Tavola rotonda **"Linguaggio e Linguaggi"** organizzata dalla SSIS di Genova, relatori i prof.ri Aldo Borsese, Laura Salmon, Jacqueline Visconti. Giornata di studio **"Computer <educazione> scuola"**, ANSAS (ex IRRE Liguria) e Facoltà di Scienze della Formazione dell'Univ. di Genova. Corso di aggiornamento **"Adolescenza e disabilità, un progetto per la vita"**, accordo di rete per la formazione Liceo Classico D'oria, LS Cassini, King, Da Vinci, IMS Pertini. Seminario nazionale **"Le Regioni italiane in PISA2006: risultati, problemi e prospettive"**, organizzato da Ass. Docenti Italiani. Seminario ALIMA **"Il recupero in matematica"** con interventi di C. Dapuetto, F. Morselli, R. De Zan.

Durante l'a.a. **2008/9** ho partecipato ai seguenti momenti di formazione: ABCD Salone Italiano dell'educazione: **"Laboratorio Merito e docenti – professionalità e meritocrazia"**; **"Strumenti per la didattica dell'ipovedente"**, c/o Istituto Chiossone – Genova; **"Barbiana: una riforma dal basso che non costò nulla"**, interventi di Matteo Viviano (CoGeDe) e Edoardo Martinelli (alunno di don Milani); **"EPICT- giornata di studi: Il modello UNESCO e il Syllabus Epict"** c/o Facoltà di Scienze della Formazione. Sono stato moderatore della tavola rotonda e presentazione del libro **"Narrando Paulo Freire"** di Paolo Vittoria (tra i relatori: Gabriele Baroni e Antonella Lotti). Tavola Rotonda **"La riforma della scuola superiore"** organizzata dalla SSIS di Genova. Seminario **"Chi ha paura della Pedagogia?"** organizzato per il ventennale del Centro Psicopedagogico per la pace e la gestione dei conflitti, relatori: Daniele Novara, Luciano Corradini, Paolo Peticari, Piergiorgio Reggio. Sono stato moderatore della presentazione del libro **"La scuola che fa male"** di Maurizio Parodi (ricercatore ANSAS). Seminario ALIMA **"Incontro dedicato alla Teoria dei numeri"** con relazione del prof. E. Carletti.

Durante l'a.a. **2009/10** ho partecipato ad una giornata del IV Convegno Nazionale di Didattica della Fisica e della Matematica **"Di.Fi.Ma 2009"** (<http://www.dm.unito.it/difima09/>); Corso nazionale di Aggiornamento/Formazione **"Precariato e qualità della scuola"**, Roma 3 ottobre, CESP; Convegno **"I giovani e la scuola, dall'abbandono... al recupero"**, Genova, 10 ottobre, Società di San Vincenzo De Paoli. Convegno internazionale **"La qualità dell'integrazione scolastica"** organizzato dal Centro Studi Erickson a Rimini, 13-15/11 2009, per un totale di 20 ore. **"Laboratorio di Fisica"**

presso il L.S.S. Leonardo da Vinci di Genova organizzato da DiFi e AIF nell'ambito del Progetto Lauree Scientifiche. Corso di Aggiornamento per **facilitatori EPICT** (30/1/2010). Corso di aggiornamento UCIIM sulla **Valutazione** (12-19-26/4/2010). Ciclo di seminari **"Scrivere di Scuola – ciclo di incontri con insegnanti scrittori"**, incontri con Eraldo Affinati e Paola Mastrocola; ciclo **"Parlare di scuola – ciclo di riflessione pedagogica"**, incontro con Duccio Demetrio; Palazzo Ducale, Fondazione per la Cultura. Seminario di formazione per gli **autori delle prove S.N.V.** Scuola Secondaria di secondo grado, Roma 17 febbraio. Convegni **"La scuola che vogliamo"** (www.lascuolachevogliamo.it) del Coordinamento Genitori Democratici a Genova (24/10/2009), Arenzano (28/11/2009) e Savona (14/4/2010), relazione "Le proposte dei precari per la qualità della scuola"; **"Didattica 2.gioco"**, giornata di studio a conclusione del ciclo di incontri sul gioco applicato alla didattica delle lingue e delle tecnologie organizzato dalla Scuola di Dottorato "Nuove tecnologie per le scienze umane e sociali" dell'Università di Genova (4 maggio 2010)

Durante l'a.a. **2010/11** ho partecipato al Primo congresso MNR (**Metodologia della Narrazione e della Riflessione**) a Sestri Levante (10/9/2010) promosso dalle rete Sicurascuola; giornata di studi **"Mobile learning"** a Sestri Levante (16/9/2010), organizzato dal Collaborative Knowledge Building Group in collaborazione con il Centro Qua_si dell'Università degli Studi di Milano Bicocca; **"Mi manda Platone"**, conferenze di Massimo Cacciari ("Il dolore dell'altro", 9/9/2010), Emanuele Severino ("La scienza e il progresso", 30/9/2010) organizzate dal Comune di Genova al Politeama Genovese; convegno **"Una scuola di qualità è un diritto per tutti, anche per gli alunni con disabilità"** organizzato da CEPIM, Palazzo Ducale, 6/10/2010; **"La scuola cambia. Più vicina o più lontana dal mondo del lavoro?"**, CIDA Liguria (22/10/2010), tra i relatori: Gaetano Cuzzo e Valentina Aprea; **"Il bambino creativo"**, convegno sul trentennale della scomparsa di Gianni Rodari organizzato dal CoGeDe Liguria con Proteo FareSapere (20/11/2010); **"Le nuove indicazioni curriculari per la scuola secondaria di secondo grado: limiti e potenzialità per l'insegnamento-apprendimento della matematica"**, ALIMA, relatori: G. Bolondi, C. Dapuzo, D. Paola (22/11/2010); Primo convegno nazionale **"Integrazione e inclusione scolastica"**, Libera Università di Bolzano, relatori: Dario Ianes, Tony Booth, A. Colombi, F. Zambotti, G. Franchini, G. Kustatscher, Heidrun Demo et al.; relazione **"Costruire un clima inclusivo in classe e a scuola con le tecnologie"** (Bressanone, 26/11/2010); **"CLIL, l'uso veicolare delle lingue straniere nell'insegnamento delle discipline non linguistiche"**, USR Liguria / MIUR, relatori: Maria Cristina Castellani, Graziano Serragiotto, Gisella Langé, Teresina Barbero, Franco Favilli, Maria Anna Burnich (30/11/2010); **"Il bambino creativo"**, relazione **"Reinventare Rodari con le tecnologie"** al convegno sul trentennale della scomparsa di Gianni Rodari (Ovada, AL, 4/12/2010); **"Seminario di Formazione Tutor Piano Diffusione LIM"** organizzato da ANSAS (Montecatini, 15-17/12/2010); Lectio Magistralis di Norberto Bottani **"Misurare l'efficacia dell'insegnamento – La valutazione degli insegnanti: una sfida per i valutatori"** organizzato dalla Scuola di Dottorato in Valutazione dei processi e dei sistemi educativi dell'Università di Genova (11/1/2011); **"Parlare di Scuola – Ciclo di incontri con insegnanti scrittori"**, incontro con Antonio Calvani e Guglielmo Trentin (Palazzo Ducale, Genova, 11/1/2011); **"La valutazione degli apprendimenti in matematica"** a cura di Giorgio Bolondi, nell'ambito del Dottorato in Valutazione dei Processi e dei Sistemi Educativi e della Ricerca (Genova, 1/2/2011); **"Parlare di Scuola – Ciclo di incontri con insegnanti scrittori"**, incontro con Norberto Bottani e Rosa Maria Bottino (Palazzo Ducale, Genova, 3/2/2011); **"La formazione CLIL: Università e scuola in sinergia"**, organizzato dal Centro Linguistico Interfacoltà dell'Università di Torino, relazioni di Ferdinando Arzarello, Carmel Mary Coonan, Paolo Balboni et al. (Torino, 14/2/2011); Corso di Aggiornamento per **facilitatori EPICT** (25/1/2011); **Accademia della matematica "L'uomo che fece l'uovo"**, Fondazione per la Scuola San Paolo (Modena, 4-7/3/2011; <http://www.fondazione scuola.it/iniziative/acc-matematica/presentazione.html>). Corso di formazione per **Referenti scolastici sui DSA** (febbraio/maggio 2011), organizzato dall'USR Liguria e dall'Istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR di Genova (docenti: Lucia Ferlino, Roberto Franichini, Maria Carmen Usai, Bettina Pedemonte, Elisabetta Robotti).

Durante l'a.a. **2011/12** ho partecipato al "Seminario per gli autori delle prove del Servizio Nazionale di Valutazione (Roma, 7-9/9/2011); Corso di aggiornamento in didattica della matematica sull'uso del **software R**, docente prof. Carlo Dapuzo dell'Università di Genova (novembre/dicembre 2011); corso di formazione e aggiornamento **"Per vincere la dislessia: quando è necessario il gioco di squadra"** (www.progettovindiscolombo.org); 8° Convegno Internazionale **"La qualità dell'integrazione scolastica e sociale"**, Rimini 18-20/11/2011 (www.convegni.erickson.it/qualitaintegrazione/), direzione scientifica di Andrea Canevaro e Dario Ianes; Seminario **"Tra presente e futuro – Le aspettative delle famiglie degli studenti disabili nel territorio genovese"** (24/1/2012); Seminario Regionale UCIIM **"Quale didattica per le competenze?"** (22/2/2012); Corso di Formazione per Osservatori esterni INVALSI (23/4/2012); Convegno Nazionale **"La valutazione degli apprendimenti"** con Roberto Ricci, Mauro Palumbo ed Elena Ugolini (18/5/2012); Progetto di Rete **"L'insegnamento dell'Attività Alternativa: quali prospettive?"** a cura del dipartimento di AA della Scuola don Milani (11/2011-5/2012).

Durante l'a.a. **2012/13** ho partecipato ai seguenti momenti di formazione: 29mo convegno di Didattica della Matematica, organizzato dal Gruppo di Formazione Matematica della Toscana,

(Viareggio, 10/9/2012); incontro di formazione a cura di Costa Edutainment e visita di Galata Museo del Mare, Acquario di Genova e La città dei bambini e dei ragazzi (15/9/2012); Seminario **“La fatica di apprendere ovvero un inquadramento delle problematiche dei DSA all'interno del panorama scolastico”**, relatore Giacomo Stella (29/10/2012); Seminario di formazione in presenza per i docenti referenti per la dislessia di Istituti scolastici della Liguria **“Screening dislessia”** (6/11/2012); Corso **“Formazione ai rischi specifici per lavori dei settori di attività a rischio medio”**, CPTM, Metodologie d'Organizzazione & Formazione (22/4/2013); Convegno **“Progettare e valutare ambienti per lo sviluppo delle competenze”**, Disfor/SdF/UniGE (30/5-1/6/2013); Seminario **“Gli strumenti per leggere”**, CTS-GE/ITD-CNR (4/6/2013); Convegno Nazionale **“Abilità sociali nello spettro autistico e sindrome di Asperger: un'educazione necessaria”**, Gruppo Asperger Liguria, SdF-UniGE (8/6/2013). **“Seminario per gli autori delle prove del Servizio Nazionale di valutazione”** organizzato da INVALSI c/o Istituto pluricomprendivo Dobbio (15-19/7/2013); Corso **ICF Web** – Università di Genova, impegno complessivo di 12 ore di formazione, superato il 23/8/2013.

Durante l'a.a. **2013/14** ho partecipato ai seguenti momenti di formazione: Presentazione del libro **“L'alba dell'integrazione scolastica”**, DISFOR/UniGE (18/10/2013); **“Una offerta formativa flessibile, orientata alle competenze, atta a migliorare l'occupabilità”**, Relatori: Andrea Gavosto, Francesco Ferrante, Jean-Luc Lamboley, Giunio Luzzatto; Settore Erasmus dell'Agenzia LLP Italia, Bologna Process, c/o UniGE (28/10/2013); Seminario **“50 anni della scuola media unica”**, Ass. Ligure per l'Insegnamento della Matematica, relatori: Angelo Guerraggio, Saverio Santamaita, Domingo Paola, Francesca Morselli, Giunio Luzzatto (4/11/2013). Webinar **“Promoting 21st Century Skills”**, Presented by Microsoft in Education (14/1/2014). Webinar **“The History and Future of (Mostly) Higher Education: Or, How We Can Unlearn Our Old Patterns and Relearn for a Happier, More Productive, Ethical, and Socially-Engaged Future”**, by Cathy Davidson, Duke University (14/1/2014). Conferenza **“Coraggio, litigare fa bene per crescere”** all'interno del ciclo **“Il coraggio di educare – Università dei genitori”**, a cura di Daniele Novara (Palazzo Ducale, Genova, 19/1/2014). Webinar del CKGB **“Apprendimento collaborativo con e senza computer”**, con Stefania Manca (ITD CNR) e Beatrice Ligorio (UniBA), c/o Insegnalo (20/1/2014); **VIII Giornata scientifica del Polo Bozzo** **“Bisogni Educativi Speciali e inclusione scolastica”**, (DiSFor/UniGE 31/1/2014); Seminario **“Ambienti di condivisione in rete”**, organizzato da DIBRIS (UniGE), nodo italiano del Consorzio EPICT, nell'ambito del progetto **“Liguria 2.0”** (28/2/2014); seminario **“La cittadinanza digitale – Sviluppare la competenza digitale per una cittadinanza attiva”**, Pearson Academy, insegnare nel XXI secolo, 26/3/2014; Convegno **“Competere o cooperare? Professione docente: esperienze e idee a confronto”**, Scuola Don Milani di Genova, CNR ITD, Palazzo Ducale, 7/5/2014; Convegno **“Sfide digitali”**, con Piercesare Rivoltella, organizzato da Fondazione CIF e DisFor UniGE, 28/5/2014; Convegno **“Disabilità e diritti. Pari opportunità e diritto allo studio e al lavoro”**, UniGE, 29/5/2014; Badge conseguito col corso **“MOOC Insegnare con Moodle – 2014”**, erogato da Media Touch (Moodle partner), on line, conseguito il 20/6/2014. Seminario: **“Liguria: scuole aperte all'Europa”**, organizzato da Centro in Europa, con Regione Liguria, **“Azioni e proposte per l'insegnamento della cittadinanza europea”** (20/6/2014).

Durante l'a.a. **2014/15** ho partecipato ai seguenti momenti di formazione: Corso di formazione online (webinar) **“Tecnologie e inclusione: proposta per l'aggiornamento professionale degli operatori dei CTS”** erogato dal CTS di Genova, realizzata nell'ambito di una convenzione Indire-ITD/CNR, webinar frequentati in sincrono: **“2. SodiLinux 2014”** (26/9/2014), **“3. Portale SIVA sulle tecnologie per la disabilità e l'autonomia e rete Eastin”** (6/10/2014), **“4. Autismo e robotica”** (13/10/2014), **“5. Software open source multiplatforma per DSA e BES: SoDILinux@cts”** (16/10/2014), **“7. Guida SPIDER”** (24/10/2014), **“11. Metodo di Studio Universale: il primo sito web al mondo che insegna a studiare”** (17/11/2004), **“16. Analizzare e modificare contesti per migliorare i processi di inclusione”** (15/01/2015), **“17. Il riconoscimento vocale. Dragon e dintorni”** (21/01/2015), **“18. Sankoré: software libero e interoperabile per la LIM”** (26/1/2015), **“20. Tecnologie low cost per l'inclusione”** (11/2/2015), **“21. Lingua dello studio, bilinguismo e TIC”** (16/02/2015), **“22. Didattica della matematica nel progetto Percontare: guide gratuite per docenti della prima e seconda classe primaria”** (20/02/2015); **“23. Utilizzare le nuove tecnologie in classe: strategia di comunicazione e apprendimento per includere tutti gli alunni”** (26/02/2015), **“24. Imparare insieme costruendo giochi digitali”** (5/03/2015), **“25. Questioni di accessibilità. Se non riesco a leggere è anche colpa tua!”** (11/03/2015); webinar fruiti in asincrono: **“1. Il nuovo sito Essediquadro”**, **“6. Social network, social media & inclusione”**, **“8. Aula digitale inclusiva: possibilità di partecipazione per tutti gli alunni/studenti”**, **“9. Livescribe Pulse Smartpen: esperienze d'uso”**, **“10. “12. Tecnologie per non vedenti”**, **“13, 14, “15. Per una didattica inclusiva della matematica”**, **“19. Progetto di formazione CTS Genova “Se faccio capisco, ma se capisco posso fare meglio”**, webinar frequentati in sincrono: **“1. Disturbi dello spettro autistico: dalla diagnosi alla costruzione del PEI”** (13/02/2015), **“2. Normativa nazionale degli interventi per l'inclusione scolastica degli allievi con DSA: strumenti educativo-didattici”** con Raffaele Ciambone (17/12/2015), **“3. Riflessioni e spunti per la didattica della matematica: il Metodo Analogico”** con Zara Mernhoosh (19/02/2015), **“4. Disabilità della vista e inclusione scolastica”** (4/3/2015), **“5. Disabilità dell'udito e inclusione scolastica”** (18/3/2015), **“6.**

Lettura di una diagnosi/certificazione o altro documento utile alla individuazione di BES e costruzione di un PDP" (24/03/2014); webinar fruiti in asincrono: "7. Disabilità motoria e aspetti psicologici inerenti", "8. Psicomotricità a scuola per favorire l'inclusione". Progetto **"Formalmente – Formare la mente liberamente"**, webinar organizzati dal CTS di Genova: "Le TIC oltre la cattedra, spunti e riflessioni sugli strumenti per prendere appunti nell'era digitale" (11/5/2015). **IV Geogebra Day** (Torino, 3/10/2014), relazioni plenarie: "Simulazioni e animazioni – Un passo nel mondo virtuale con GeoGebra", Hans-Georg Weigand, "GeoGebra come supporto per i docenti di matematica: luci e ombre" F. Arzarello, "Multi rappresentazioni e problem solving", G. Aldon, "Provare, costruire e dimostrare con GeoGebra. Differenze e somiglianze", Pep Bujosa; tavola rotonda "Analisi comparative in un progetto italo australiano di formazioni insegnanti con GeoGebra; workshop e presentazioni: "Un percorso a ritroso di geometria nella scuola dell'obbligo: GeoGebra strumento protagonista", di Maria Cantoni e Donatella Merlo, "Geogebra e Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA): analisi di un case study" di E. Robotti e E. Bionaz, "Le prove INVALSI con GeoGebra: trasformare la valutazione standardizzata in valutazione formativa", di F. Ferretti, G. Bolondi, A. Spagnuolo, "Verso una didattica inclusiva della matematica attraverso l'utilizzo di Geogebra e la didattica per competenze" di P. Damiani, D. Merlo, Ada Sargenti, C. Testa (UniTO, 3/10/2014); "Le idee diventano progetto #insiemesicresce", Conferenza Regionale sul Sistema Educativo in Liguria (8/10/2014); **"Futuro prossimo – Nuove prospettive per immaginare la scuola di domani"**, **Progetto Insegnanti** presso il Festival della Scienza (seminari del pomeriggio del 24/10/2014). Conferenza "Non so più come dirtelo! **Farsi ascoltare e aiutare i figli a crescere**" di Michele Novara, presso "Mondo in Pace – Fiera dell'educazione alla pace" (22/11/2014); 3° Convegno nazionale **"Didattica e inclusione scolastica – valorizzare le differenze e personalizzare gli apprendimenti"**, Università di Bolzano e GRIIS (28-29/11/2014). **"Ai confini dell'educazione"**, Palazzo Ducale, Genova, Museo Luzzati (14-16/01/2015). **IX Giornata scientifica del Polo Bozzo** "Disparità socio-culturale e difficoltà di apprendimento", (DiSFor/UniGE 30/1/2015). "Esperienze con l'autismo", ANUPI e Biblioteca De Amicis (26/3/2015).

Durante l'a.a. **2015/16** ho partecipato ai seguenti momenti di formazione: Corso di formazione online (webinar) **"Formalmente, formare la mente liberamente"** erogato dal CTS di Genova, realizzata nell'ambito di una convenzione Indire-ITD/CNR, webinar frequentati in sincrono: "Come funziona la memoria. Implicazioni nell'apprendimento" (14/9/2015), "Mappe e strumenti grafici per organizzare le conoscenze" (21/9/2015); "La realtà aumentata" (21/10/2015); "ICT a supporto dell'ADHD. Strategie di analisi e modificazione del comportamento in classe e a casa" (28/10/2015); "PDP: un'opportunità per apprendere" (9/12/2015); "Costruire relazioni significative con le tecnologie: il ruolo del cooperative learning" (21/12/2015). Webinar **"DSA non si finisce mai di imparare"**, progetto VINDIS: "Neuroscienze a scuola", con Giacomo Stella (12/10/2015); "Strumenti compensativi low cost" (26/10/2015). Convegno **"40 anni del CEPIM: dalla forza di un'idea ad una solida realtà"** Palazzo Ducale, Genova (10/10/2015); Webinar **"Compiti autentici e webquest cooperativi"**, Pearson (23/10/2015). Congresso CGD **"Diritti dei minori. Diritti minori?"** (6-7-8/11/2015). **"Problematiche nella diagnosi della discalculia e nell'intervento didattico con studenti discalcolici alla luce dei risultati di una sperimentazione"**, ITD-CNR e CTS Genova (9/11/2015). Convegno **"Scenari del gioco d'azzardo industriale di massa. Esperienze verificabili, responsabilità attive, proposte istituzionali"**, ALEA, Università Bicocca, Milano (3/12/2015); **"Gli strumenti compensativi avanzati per DSA"** Webinar Anastasis (12/01/2016); **"Quando il malessere diventa (non) fame, incontro formativo sul comportamento alimentare"**, Centro Italiano Femminile e Municipio VIII Medio Levante (22/01/2016); Convegno: **"Le teorie dello sviluppo e gli autismi: verso nuovi traguardi"**, Proxima, Erickson, UniGE, Genova (31/01/2016); **"Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate al Progetto Giov@ni&Web"** MIUR, Chiavari (3/3/2016); Convegno: "Autismi e integrazione scolastica: formazione, buone pratiche e prospettive verso un protocollo d'intesa" DISFOR (02/04/2016); **"Accessibilità per l'inclusione. Come e cosa fare nei libri di testo per BES e DSA"**, Giacomo Stella per GiuntiEDU (Sala Quadrivium, 11/04/2016); Seminario **"Le sindromi dello spettro autistico: introduzione alle metodologie di screening per insegnanti ed educatori scolastici"**, con Silvano Solari e Simonetta Lumachi, Proxima/Erickson (29/4/2016), **"BES e DSA dalla diagnosi all'intervento: problemi, prospettive normative e organizzative"**, organizzato dall'Ordine degli Psicologi della Liguria c/o Istituto Nautico "San Giorgio", Genova (13/5/2016). Corsi di formazione interni all'istituto scolastico (Einaudi-Casaregis-Galilei): Moodle (4 ore), Latex (4 ore), Java (6 ore). Corso di formazione per Animatori Digitali (DIBRIS-Bergese, DM 435/2015) **"Formazione alle competenze digitali dei docenti"** (125 ore, dall'11 aprile al 15 ottobre 2016), moduli "L'Animatore Digitale progettista dell'innovazione", "L'AD e il coinvolgimento della comunità scolastica: comunicare in rete", "L'AD per la creazione di soluzioni innovative", "Laboratorio: progettare l'innovazione".

Durante l'a.a. **2016/17** ho partecipato ai seguenti momenti di formazione: **"Tutta un'altra scuola 2"**, relatori: Giacomo Stella e Maurizio Parodi (Albenga, 17/09/2016); formazione Animatori Digitali (7-14/09/2016); convegno **"Scuola 2.0 e didattica inclusiva: per una scuola accessibile a tutti"**, Centro Leonardo (06/10/2016); formazione interna all'I.S. Einaudi Casaregis Galilei **"Moodle, Classi 2.0, registro elettronico e strumenti digitali"** (09-10/2016). Corso linguistico in lingua inglese c/o

Esperienze di lavoro nel ruolo di insegnante e di dirigente scolastico nella scuola statale e paritaria (Genova e provincia).

CLAT/UniGE (D.D. 864/2015, art. 5), 60 ore tra aprile e ottobre 2016, livello riconosciuto in uscita B2+ (esame sostenuto il 25/10/2016). Seminari di "Educazione finanziaria – Conoscere per decidere" presso la Banca d'Italia: "Il sistema bancario e finanziario" (5/12/2016, 2 ore). Corso linguistico "**Fluency Development Course**" presso l'Alpha College of English di Dublino (5-6/4/2017). "**Progettazione didattica e valutazione per competenze nel primo biennio**", Rete di scuole genovesi (dal 24/10 al 30/5 per 16 ore).

Durante l'a.a. **2017/18** ho partecipato ai seguenti momenti di formazione: "G Suite Administrator Fundamentals", c/o Coursera, per 15-30 ore (<https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/GELUDD5QQLAN>). Corso di formazione per Animatori Digitali, c/o Snodo Formativo Don Milani (10-12/12/2017, 24 ore). Convegno "**La qualità dell'integrazione scolastica e sociale**" (Rimini, 3-5/11/2017, 20 ore).

Durante l'a.a. **2018/19** ho partecipato ai seguenti momenti di formazione: "Nutrimenti", aggiornamento curato da prof.ssa A. Barba presso l'Istituto di servizio (4+25/2/2019, 4 ore). "Educazione alla salute" aggiornamento curato da dott.ssa Stefania Venuti ASL3/Fiumara/Centro giovani (febbraio 2019, 10 ore). "Italiano L2", aggiornamento curato dalla prof.ssa Laura Marini (Università di Augsburg) e prof.ssa Francesca Molinari (Scuola Don Milani - Genova) presso l'Istituto di servizio (febbraio 2019, 6 ore), XXII Convegno GRIMeD "**La matematica in atto: didattica e valutazione**" (Siena, 29-30 marzo 2019, 15 ore).

Durante l'a.a. **2019/20** ho partecipato o collaborato all'organizzazione dei seguenti momenti di formazione: Resilienza (11/10/2019, Teatro Rina e Gilberto Govi a Bolzaneto), Convegno AICQ Qualità (8/11/2019, Auditorium Calata Darsena), Convegni "Il Sistema Nazionale Quali.For.Ma.: standard di sistema, processi, ruoli, responsabilità" e "Porti e mare: quale filiera formativa?" (Orientamenti, 14/11/2019), "Le misure di sistema per accrescere il livello di qualità della formazione marittima" (Auditorium Calata Darsena 15/11/2019), Seminario "Il PEI con l'ICF" (15/11/2019, Auditorium Calata Darsena), Lectio magistralis "Gli equipaggi ed il loro ruolo nelle società di navigazione", apertura anno accademico del Corso di Laurea Magistrale in Economia e Management Marittimo e Portuale dell'Università di Genova (Auditorium (19/11/2019, Calata Darsena), Convegno "Educare alla razionalità" (22/11/2019, Auditorium Calata Darsena). Seminario "L'inclusione scolastica degli alunni con disabilità", organizzato da ItaliaScuola.it/ANP (27/11/2019, 5h, c/o Aula Magna LS Cassini, Genova).

Anno scolastico 2005/6

Supplenza di **elettronica** (Prof.ssa Tassara), febbraio/aprile 2006, presso l'Istituto Meucci [classe II elettronici ed elettrotecnici, classe IV elettronici (sistemi), classe V elettronici (sistemi), classe V meccanici (elettronica)] per 23 ore settimanali.

Anno scolastico 2006/7

Supplenza di matematica e fisica (Prof.ssa Loriga), settembre/ottobre 2006, presso l'Istituto Bernini [classe II liceo scientifico (matematica), classe III, IV e V liceo scientifico (matematica e fisica)] per 22 ore settimanali.

Supplenza di matematica (Prof. Lattarulo), ottobre/novembre 2006, presso l'Istituto Meucci [classe I e II meccanici, III elettrici, IV e V elettronici] per 18 ore settimanali.

Supplenza di matematica (Prof. Marangelli), novembre 2006, presso l'Istituto Natta - De Ambrosis [classe I IPSIA e IV Liceo Scientifico] per 8 ore settimanali.

Incarico annuale **Scienze della Materia** (A038), novembre 2006 / giugno 2007, presso l'Istituto Rosselli [II Igea] per 4 ore settimanali.

Incarico annuale sul **sostegno di area scientifica**, novembre 2006 / giugno 2007, presso l'Istituto Abba [classe I geometri] per 9 ore settimanali.

Supplenza di **matematica applicata** (A048, Prof.ssa Tubino), gennaio/febbraio 2007, presso l'Istituto Einaudi-Casaregis-Galilei [classe II Igea] per 5 ore settimanali per completamento d'orario.

Supplenza di **fisica** (Prof. Puppo), aprile/giugno 2007, presso l'Istituto Lanfranconi (classe I PNI) per 3 ore settimanali per completamento d'orario.

Anno scolastico 2007/8

Incarico annuale sul **sostegno di area scientifica**, settembre 2007 / giugno 2008, presso il Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" [classe I e II] per 18 ore settimanali. Commissario all'Esame di Stato presso l'Istituto "Caboto" di Chiavari in **Matematica** (chiusura del contratto 7 luglio 2008).

Anno scolastico 2008/9

Incarico annuale sul **sostegno di area scientifica**, settembre 2008 / giugno 2009, presso l'IPC Nuovo Istituto Commerciale "Eugenio Montale" [classi I IGEA e I Professionale] per 18 ore settimanali. Commissario all'Esame di Stato presso l'Istituto "Liceti" di Rapallo in **Matematica applicata** (chiusura del contratto 10 luglio 2009).

Anno scolastico 2009/10

Incarico annuale sul **sostegno di area scientifica**, settembre 2009 / giugno 2010, presso il Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" [classe III e IV] per 18 ore settimanali. Commissario all'Esame di Stato presso l'Istituto "Rosselli" di Genova in **Matematica applicata** (chiusura del contratto 7 luglio 2010).

Anno scolastico 2010/11

Incarico annuale sul **sostegno di area scientifica**, settembre 2010 / giugno 2011, presso il Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci" [classe IV e V] per 18 ore settimanali. Corsi di recupero estivi. Commissario Esperto all'Esame di Stato per la disabilità.

Anno scolastico 2011/12

Incarico annuale sul **sostegno di area scientifica**, settembre 2011 / giugno 2012, presso il Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente "Bernardo Marsano" [classe ID e IIC] per 18 ore settimanali con ore aggiuntive di **Informatica** [classe I e II]. Coordinatore di classe. Funzione strumentale "**Potenziamento della multimedialità e dei rapporti in rete con le altre scuole**", membro della Commissione POF. Commissario all'Esame di Stato presso l'Istituto "Vittorio Emanuele II – Ruffini" di Genova in **Matematica applicata** (chiusura del contratto 6 luglio 2012).

Anno scolastico 2012/13

Incarico annuale sul **sostegno di area scientifica**, 12 settembre 2012 / 30 giugno 2013, presso il Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente "Bernardo Marsano" [classe IIC e IID] per 18 ore settimanali con 2 ore aggiuntive di **Fisica** [classe IID dal 1° ottobre]. Coordinatore di classe. Funzione strumentale "**Potenziamento della multimedialità e dei rapporti in rete con le altre scuole**", eletto nel Consiglio d'Istituto. Commissario all'Esame di Stato presso l'Istituto "Gastaldi-Abba" di Genova in **Matematica applicata** (chiusura del contratto 8 luglio 2013).

Anno scolastico 2013/14

Incarico annuale sul **sostegno**, 10 settembre 2013 / 30 giugno 2012, presso il Istituto Professionale per l'Agricoltura e l'Ambiente "Bernardo Marsano" [classe IIIC e IIID] per 18 ore settimanali con 6 ore aggiuntive di **Informatica** [Classe IAT e IBT dal 28 ottobre]. Coordinatore di classe. Funzione strumentale "**Potenziamento della multimedialità e dei rapporti in rete con le altre scuole**" e membro della Commissione Orario, ri-eletto nel Consiglio d'Istituto. Commissario all'Esame di Stato presso gli Istituti "Rosselli" e "Einaudi-Casaregis-Galilei" di Genova in **Matematica applicata** (chiusura del contratto 8 luglio 2014).

Anno scolastico 2014/15

Incarico **a tempo indeterminato** in **Matematica Applicata**, anno di prova presso l'I.S.S. "E. Montale – Nuovo IPC"; classi IA AFM, IB AFM (anche "**Scienze integrate - Fisica**"), IIA AFM (Secondo posto al concorso nazionale "Diventare cittadini europei"), IID PSC, IIIC PSC/Tur con due ore aggiuntive di **Attività Alternativa all'IRC** (classi IA Linguistico, accorpamento della III B RIM e IIID Az.). Coordinatore di classe. Corsi di recupero di matematica (sportello annuale ed estivi). c. Scrittura progetto "Scubidu" (contro l'omofobia) e Scuola 2.0 (finanziato con 20.000 euro). Eletto RSU d'Istituto nella lista FLC CGIL, componente insegnanti.

Anno scolastico 2015/16

Incarico **a tempo indeterminato** in **Matematica Applicata**, assegnazione sede definitiva presso l'I.S.S. "Einaudi Casaregis Galilei"; classi IC AFM Classe 2.0 (coordinatore di classe e tutor), IC AFM Classe 2.0, IIIB SIA, IVB SIA, VB SIA, IIIA RIM. **Insegnante di sostegno** (ore aggiuntive, 2C AFM). **Animatore Digitale**. Membro Commissione RAV e Commissione POF/PTOF. Curatore del progetto "Moodle per l'inclusione" entro il bando "Integrazione e inclusione" (richiesti 25.000 euro; Decreto dipartimentale Prot. AOODPIT n. 1061 del 15 ottobre 2015). Partecipazione al progetto "La didattica ritrovata" (classe 1C AFM). Curatore del progetto per l'organizzazione delle attività di formazione ai sensi della Legge 13 luglio 2015 n. 107 art. 1 comma 83. Referente Tecnico d'Aula al Concorso per insegnanti. Commissario interno all'esame di Stato di Matematica applicata.

Anno scolastico 2016/17

Incarico **a tempo indeterminato** in **Matematica Applicata**, presso l'I.S.S. "Einaudi Casaregis Galilei"; classi IA AFM Classe 2.0 (matematica e scienze integrate/fisica), IB AFM (scienze integrate/fisica), IIC AFM Classe 2.0, IVB SIA, VB SIA (matematica), IVA RIM (matematica, dal mese di marzo, anche Tecnologie della Comunicazione, A042). Membro Commissione RAV e Commissione POF/PTOF. **Animatore Digitale** e coordinatore del team digitale. Curatore dei progetti "Curricoli digitali", "STEM per le ragazze", "Creatività digitale", "Orientamento" e "Imprenditorialità". Commissario interno all'esame di Stato di Matematica applicata.

Anno scolastico 2017/18

Incarico **a tempo indeterminato** in **Matematica Applicata**, presso l'I.S.S. "Einaudi Casaregis Galilei"; classi IIIA e VA RIM, VB SIA. **Fiduciario** e **Animatore Digitale**. Membro del Consiglio d'Istituto e della commissione NIV. Tutor di due insegnanti di sostegno in formazione universitaria.

Incarico di Whistleblower. Programma Erasmus "New paths in Math".

Anno scolastico 2018/19

Incarico **a tempo indeterminato** in **Matematica Applicata**, presso l'I.S.S. "Einaudi Casaregis Galilei"; classi IA AFM, IIA AFM, III A SIA (Matematica applicata), III A RIM, IV A RIM (Matematica applicata e Informatica). Membro del Consiglio d'Istituto. **Tutor di insegnante neoassunta di informatica**. Membro del **Comitato di Valutazione** della scuola di appartenenza e membro esterno del Comitato di Valutazione dell'IC Valtrebbia. Programma Erasmus "New paths in Math" (mobilità a Cipro).

Anno scolastico 2019/20

Vincitore di concorso per Dirigente scolastico (82,7/100 punti alla prova preselettiva, 88,5/100 punti allo scritto, 91/100 punti alla prova orale sostenuta a Bari, 18,5/30 punti di titoli, totale voto di ammissione: 198/230 \approx 86/100, 113^{ma} posizione nella graduatoria nazionale, 3^a posizione nella graduatoria regionale della Liguria, primo in provincia di Genova).

Dirigente scolastico dell'I.T.T.L. Natico San Giorgio di Genova e Camogli. Scuola capofila Ambito 2 (per la formazione dei docenti e dei neoassunti), incaricata dei laboratori di Future Lab (capofila Liguria). Partecipante alla Rete TecnOrientarsi (istituti tecnici genovesi), Rete dei Nautici (Re.Na), Rete CLIL dei Nautici. Presidente di Commissione d'esame presso l'Istituto Calvino di Sestri Ponente.

Anno scolastico 2020/21

Dirigente scolastico dell'I.T.T.L. "Nautico San Giorgio" di Genova e Camogli, scuola capofila dell'Ambito 2 Liguria e capofila in Liguria di Future Lab e Future Lab+. Presidente di Commissione per il Concorso Straordinario docenti, classe di concorso B024 (Laboratorio di Scienze e Tecnologie della Navigazione). Presidente di Commissione d'esame presso l'Istituto Calvino di Sestri Ponente.

Anno scolastico 2021/22

Dirigente scolastico dell'I.T.T.L. "Nautico San Giorgio" di Genova e Camogli, scuola capofila dell'Ambito 2 Liguria e capofila in Liguria di Future Lab e Future Lab+. Finalista del "Global Junior Challenge 2021" nel premio Tullio De Mauro quale "dirigente scolastico innovatore". Presidente di Commissione per il Concorso Ordinario docenti, classe di concorso B024 (Laboratorio di Scienze e Tecnologie della Navigazione) e B025 (Laboratorio di Scienze e Tecnologie delle Costruzioni Navali). Membro del CTS dell'USR Liguria preposto alla valutazione dei percorsi di formazione sull'inclusione scolastica (Legge 178/2020, art. 1, comma 961). Nominato membro esterno del Comitato di Valutazione dell'IISS "Vittorio Emanuele II – Ruffini", del Liceo "D'Oria" e dell'I.C. San Giovanni Battista.

Docente di elettronica

Corso di reti di calcolatori per allievi del quarto anno degli indirizzi di elettronica ed elettrotecnica presso l'IPSIA "Meucci" di Genova, per due/tre ore settimanali nei mesi di Febbraio/Maggio 2005 per un totale di 25 ore (terza area).

Docente di informatica

Corso di aggiornamento per magistrati: Sistema operativo Microsoft Windows, pacchetto MS Office e Internet. Corso organizzato da UnderGlobe per conto di "Informatica e formazione", Dicembre 2003.

Corso di aggiornamento per psicologi: DOS, Windows e Office. Corso organizzato dall'AUPI (Associazione Unitaria Psicologi Italiani), sezione formazione. Ottobre/novembre 1995.

Corso di alfabetizzazione informatica per utenti del CRAL aziendale AMT/AMI di Genova.

Attività di Formatore sportivo e ludico

In quanto "Istruttore Federale" con la qualifica di "Formatore" per la Federazione Italiana Dama (qualifica riconosciuta da CONI e MIUR) ho svolto attività di formazione damistica e di ludoteca (principalmente su giochi di riflessione tradizionali o etnici rappresentati in Italia da Federazioni affiliate al CONI o ad associazioni registrate quali Othello, Scacchi, Bridge, Awelé), presso la scuola elementare De Scalzi (a Genova), nell'anno scolastico 2004/5.

Idem come sopra presso la scuola media statale "D'Azeglio", dal 1992/93 al 1994/5 (sotto la tutela dei Proff. Matteini e Moretti) e presso la "Bertani Ruffini", nel 2006.

Attività di "Allenatore della squadra di matematica"

Durante l'a.s. 2008/9 sono stato coinvolto dal Liceo Grassi di Savona per il quale ho curato un corso di matematica orientato alla partecipazione degli alunni meritevoli alle olimpiadi di matematica (nelle prime 12 posizioni provinciali, 9 sono state conquistate dagli alunni del Liceo Grassi, tra queste le prime quattro) e alla Coppa Fermat.

In qualità di docente formatore, in quanto Arbitro FIPAV dall'anno 2002, ho tenuto i **corsi di formazione e aggiornamento arbitrale di pallavolo** presso il Comitato Provinciale di Genova del

Esperienze varie di lavoro nel ruolo di formatore e di insegnante.

Centro Sportivo Italiano nelle stagioni 2003/4 e 2004/5.

Digital Tutor nel progetto "Genova Digitale"

Nell'autunno 2015 ho partecipato al progetto "Genova Digitale" in veste di "D-Tutor" presentando in due incontri le tematiche della diffusione del digitale, in particolare sull'uso di "app" per smartphone. Il giorno 11 dicembre 2015 ho partecipato all'incontro finale ricevendo un attestato di benemerenzza dal Sindaco di Genova, Marco Doria.

Tutor "FSE - Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa - Snodare l'innovazione"

Tutor presso lo Snodo Formativo "Don Milani - Colombo" di Genova, per i corsi di aggiornamento sviluppati entro il progetto "FSE - Formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa - Snodare l'innovazione". Dettaglio dei corsi/ore: "Soluzioni per la didattica digitale integrata - una panoramica" (18 ore, insegnanti del team digitale), "Tecnologie per la scuola digitale del I ciclo" (33 ore, Assistenti Tecnici), "Il web come risorsa didattica - per docenti scuola secondaria di II grado" (3 ore, insegnanti del team digitale), "Strategie per la didattica digitale integrata di arte e musica" (3 ore, insegnanti), "Soluzioni per la didattica digitale integrata - approfondimento sul pensiero computazionale" (18 ore, insegnanti del team digitale), da gennaio 2017 a febbraio 2018.

Esperto nei seguenti progetti PON:

- 2669 del 03/03/2017 - FSE - Pensiero computazionale e cittadinanza digitale
Modulo: Dal pensiero computazionale al coding (A), IC Campomorone-Ceranesi
- 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base - Basi di lancio: una scuola per tutti
Modulo: matematica per le classi seconde, IC San Teodoro

Linguaggi ed ECDL

Ho lavorato, nel tempo e con diversi livelli di approfondimento, con i seguenti software/linguaggi: Matlab, Scilab, Geogebra, JavaScript, SQL, VBA, ABAP, Pascal, ASP 3.0, HTML, R, Calc/Excel.

Patente Europea del Computer superata (a tempo perso) avendo sostenuto gli esami nel gennaio 2007 (Concetti di base dell'ICT, Uso del computer e gestione dei file, Elaborazione Testi), febbraio 2009 (Fogli elettronici, Strumenti di presentazione, Navigazione e comunicazione in rete) e aprile 2009 (Uso delle basi di dati), conseguita il 23/4/2009.

Expertise telematica

Sono telematico della prima ora. Ho vissuto l'esperienza della rete amatoriale fidonet (2:332:218.22), di Videotel (curai una rivista on line di giochi) e di internet. Sono stato owner/moderatore di più di 50 gruppi di discussione su YahooGroups e su GoogleGroups esercitandomi nella gestione di utenti di ogni tipo (dagli anziani appassionati del gioco della Dama iscritti alla Federazione Italiana Dama, ai giovani coinvolti in attività ludiche e sportive, a gruppi assolutamente eterogenei come quelli di ambito lavorativo, associazionistico, politico/sindacale).

Giornalismo

Giornalista pubblicista (Tessera n. 100693) dal 2004.

- Responsabile del blog "**Sottobanco**" sul sito de **Il Secolo XIX** (dal 10 marzo 2016).
- Collaboratore esterno di "**Occhiovolante**".
- Direttore responsabile di "**Educazione Aperta, Rivista di pedagogia critica**". Fasidi(Luna Edizioni, rivista semestrale, cartacea e on line (www.educazioneaperta.org)). Dal numero 1 (febbraio 2017).

Ho collaborato con le seguenti testate:

- Direttore responsabile di "**Educazione Democratica, Rivista di pedagogia politica**". Edizione del Rosone, rivista semestrale, cartacea e on line (www.educazionedemocratica.org). Dal numero 1 (gennaio 2011) fino alla chiusura avvenuta col numero 10 (giugno 2015).
- Collaboratore de **Il Gioco**, rubrica sull'Azzardopatia (dal numero 0, novembre 2015 fino alla chiusura).
- **Il Secolo XIX**: rubrica settimanale dedicata al mondo dei giochi ed escursioni in vari ambiti dal 2002 al 2008, dal 2013 fino al 2016 ho collaborato con Donata Bonometti alla redazione del blog sulla scuola "Sottobanco".
- **Gazzetta del Lunedì** e **Corriere Mercantile**: rubrica di risultati e commenti dei tornei di calcio, pallavolo et al. Del CSI di Genova (dal 1999 fino al 2004 circa).
- **Corriere della sera**: rubrica "Un po' di logica" su Corriere Enigmistica (settembre/dicembre 2006).
- **Settimanale Cattolico**: responsabile degli articoli dedicati alle attività di formazione e alle cronache sportive del Centro Sportivo Italiano.
- **Il Giornale**: occasionalmente, in quanto esperto di giochi, in particolare in occasione del Campionato del Mondo di Dama (settembre 2005) e dell'Open Internazionale di Scacchi (ogni anno, nel mese di agosto).

- **Tangram**, Damasport, GiocArea, Othello News, PowerKaos e altre, riviste di giochi e cultura, dove ho curato articoli ed approfondimenti su tornei, giochi, cultura ludica.

**Aggiornamento
professionale
obbligatorio
Ordine dei
Giornalisti**

Anno solare 2014 (totale 18): "Ordine professionale: accesso, competenze, magistratura deontologica", 4 crediti formativi (CF), relatori Filippo Paganini, Gianfranco Sansalone (22/4/2014); "Deontologia e informazione economica", 4 CF, relatori Domenico Ravenna, Attilio Lugli, Waldemaro Flick (10/5/2014); "Il professionismo sportivo e la riforma della Legge 91/1981. Aspetti contrattuali-societari-arbitrali e ruolo dell'avvocato", 2 CF, Lucio Colantuoni, Pierluigi Matera et. al. (6/06/2014). "Crisi dell'impresa: i nuovi strumenti a disposizione degli imprenditori dopo la riforma della legge fallimentare", 2 CF (17/06/2014); "Scuola: zero in condotta o ri-creazione?", 2 CF, relatori: Dario Missaglia, Luigi Berlinguer, Gianna Fracassi (19/09/2014). "Quando la criminalità va in rete. Traffici, interessi, abusi e truffe a colpi di mouse. Il racconto di un fenomeno 2.0 tra rispetto della privacy e tutela dei minori", relatore Roberto Surlinelli, 4CF, (22/11/2014).

Anno solare 2015 (totale 26): "Informazione religiosa, media e chiesa oggi", 3 CF (17/01/2015); "Linguaggio radiofonico e aspetti deontologici", 5 CF (5/02/2015); "La legge Delrio: città metropolitane e province", 2 CF (07/02/2015); "La scuola che manca all'appello dei media", 2 CF (12/6/2015); "Il tempo senza lavoro. Manuale di sopravvivenza nell'Italia disoccupata di oggi" (19/9/2015), "Amministrazione: responsabilità e risarcimento danni" 2 CF (26/9/2015); "No-minare. Media e omosessualità oggi. Il giusto linguaggio per informare", 3 CF (01/10/2015), "La responsabilità amministrativa delle società nel D.Lgs. 231/2001", 2 CF (03/10/2015); "Giornalismo culturale. Organizzazione e aspetti deontologici. Prospettive delle edizioni elettroniche. I modelli di presentazione dell'evento e i rapporti con le fonti", 4 CF (17/10/2015).

Anno solare 2016 (totale 27): "La mobilità pubblica e privata", 2 CF (18/01/2016); "Istituzione del Garante dei diritti delle persone sottoposte a misure restrittive della libertà personale", 5 CF (21/01/2016); "La Riforma Madia: un nuovo status per la dirigenza pubblica", 4 CF (13/02/2015); "Trasparenza amministrativa, buona amministrazione e privacy", 4 CF (20/02/2016); "Scuola e informazione: culture, cittadinanza, diritti e legalità" 5 CF (03/03/2016); "Come funziona e funzionerà il Porto di Genova", 2CF (18/4/2016); "Testo Unico dei doveri del giornalista. L'Armonizzazione dei documenti deontologici della categoria", 5CF (15/10/2016).

Totale triennio 2014-2016: **71 CF** (richiesti 60).

Anno solare 2017 (totale 26): "La normativa sull'immigrazione - L'accesso agli uffici da parte del soggetto extracomunitario", 3CF (13/01/2017); "I fondamenti del potere disciplinare e la responsabilità disciplinare del giornalista", 6CF deontologici (11/02/2017), "La riforma della pubblica amministrazione: contenuti e esiti", 3CF (25/02/2017); "L'amministrazione digitale e la semplificazione amministrativa", 3CF (25/03/2017), "La nuova previdenza dei giornalisti", 5CF (5/07/2017); "I fondamenti del potere disciplinare e la responsabilità disciplinare del giornalista", 6CF deontologici (18/11/2017).

Anno solare 2018 (totale 22): "La carta di Treviso e l'informazione sui minori", 5CF deontologici (24/3/2018); "Lo status del Vaticano, la chiesa dei due Papi", 2CF (26/03/2018); "L'evoluzione del sistema tributario nell'Italia repubblicana: dall'obbedienza fiscale al nuovo Statuto dei diritti del contribuente. Una testimonianza su corsi e ricorsi storici per leggere l'attualità.", 2CF (11/04/2018); "Costantino e la conversione dell'Impero Romano. Riforma protestante e globalizzazione: 1517-2017", 2CF (13/04/2018); "I reati contro la Pubblica Amministrazione", 4CF (05/06/2018); "In-Formazione. Seminari di giornalismo. L'indipendenza del giornalista", 5CF deontologici (27/10/2018); "Decreto Sicurezza – Politica dell'immigrazione e diritti", 2CF (4/12/2018).

Anno solare 2019 (totale 18): "Raccontare la giustizia. La legittima difesa tra suggestioni, diritti e irresponsabilità", 4CF deontologici (25/02/2019). "Un lavoro da cronisti, (ri)conoscere la città. 1/ (Ri)conoscere la centrale", 3 CF (25/06/2019). "Media e antisemitismo: la fake news dei protocolli dei savi di Sion", 4 CF deontologici (10/10/2019). "Del resto hai voluto fare un figlio: non è un paese per mamme. Donne, lavoro, maternità: in redazione non è facile essere mamme", 2 CF (17/10/2019), "30 anni di diritti dei minori in Italia e nel mondo. L'informazione può aiutare ad illuminare i diritti del bambino? Il valore della Carta di Treviso", 5 CF deontologici (12/11/2019).

Totale triennio 2017-2019: **66 CF** (richiesti 60).

Anno solare 2020 (totale 28): "Informazione, storia e memoria. Lo sterminio dei disabili durante il nazismo. Le logiche dell'ineguaglianza tra passato, presente e futuro", 2 CF (10/01/2020). "La comunicazione politica in regime di par condicio elettorale", 6 CF deontologici (14/02/2020). "Giornalisti sotto scorta- Borrometi/ Avv. Vasaturo", online 10 CF deontologici (23/12/2020). "Corso deontologia – I Parte", online 10 CF deontologici (23/12/2020).

Anno solare 2021 (totale 10): "Corso deontologia – II parte", online 10 CF deontologici (26/12/2021).

Totale triennio 2020-2022: **38 CF** (sui 60 richiesti).

Ludologo

Fondatore della **Ludoteca Labyrinth** (1987), e responsabile della Commissione Giochi del Comitato Provinciale di Genova del Centro Sportivo Italiano (anni 90 e primi 2000), presidente del **Circolo Damistico Genovese** "Adolfo Battaglia".

Membro della giuria del Premio **Gioco dell'Anno** dal 1997 al 1999 (presidente: Giampaolo Dossena, autore de "L'Enciclopedia dei Giochi" e di molti altri libri dedicati ai giochi, già giornalista di Repubblica, Il Sole 24 Ore e di altre testate).

Membro della giuria del **Premio Archimede** nel 2004 e nel 2008 (presidente: Nicolaas Neuwahl, autore di giochi, pluripremiato in Italia e all'estero). Informazioni su www.studiogiochi.com.

Membro della giuria del "Sug@r Play" e del "Dirk gently game design contest" ad Acqui Comics nel 2002 e nel 2003 rispettivamente.

Membro della giuria del **Premio Best of Show di Lucca Comics & Games** per il biennio 2009/2010 (presidente della Giuria, prof. Luca Giuliano).

Già presidente della Federazione Nazionale Gioco Othello (dal 1995 al 1999), fondatore del Comitato Regionale della Liguria FNGO. **Maestro di Othello**. Qualifica rilasciata in seguito a meriti sportivi nell'ambito di tornei e competizioni ufficiali organizzati ed indetti dalla FNGO. **Gran Maestro** nel 1998 e Campione Regionale della Liguria nel 1993 e nel 2001. Direttore del **23^{mo} Campionato del Mondo di Othello**, nel mese di ottobre del 1999 a Milano e Vice Direttore, l'anno precedente, a Barcellona. Campione regionale della Liguria e della Lombardia di **Wari/Awelé** – il gioco nazionale africano.

Direttore del 1° Campionato italiano e del **1° Campionato del Mondo** di Sudoku, a Lucca, nel mese di marzo 2006.

Dealer (mazziere) di **Poker Sportivo** per la Federazione Italiana Poker Sportivo (corso frequentato per doveri di cultura ludica personale).

Ideatore del premio "**La personalità ludica genovese dell'anno**" (vincitori delle quattro edizioni: Lanfranco Vaccari, direttore de Il Secolo XIX; Paolo Vanni, direttore del BerioCafé; Giuseppe Rosolini, coordinatore di Matefitness – la palestra della matematica; Fabrizio Longone, animatore della Ludoteca Labyrinth) e Gianni Donnini (AUSER) e "**La personalità ludica dell'anno**" assegnati a partire dal 2006 da una ventina di associazioni e federazioni culturali e ludiche italiane (vincitori delle prime quattro edizioni: Ennio Peres, giornalista de La Stampa; Mauro Gaffo, direttore di Focus Giochi; Andrea Angiolino e Spartaco Albertarelli, ludologi e autori di giochi, Paola Mogliotti e Fortunato Cappelleri, divulgatori ludici).

Vincitore nell'anno 2007 della quarta edizione del **Premio "Alvise Zichichi"** per il migliore articolo giornalistico di ambito **scacchistico** apparso su un quotidiano, premio promosso dalla Federazione Scacchistica Italiana (www.federscacchi.it/zichichi_2007.php).

Responsabilità nel mondo del volontariato sportivo

1996-2000: Membro del **Consiglio Direttivo Provinciale** di Genova e dell'Ufficio di Presidenza del **Centro Sportivo Italiano**, responsabile della Commissione Giochi.

2000-2004: Come sopra, Responsabile dell'Ufficio Stampa, presidente della **Commissione Pallavolo**, membro della **Commissione Arbitrale**, responsabile degli arbitri del settore pallavolo.

2004-2008: **Vice presidente** del Comitato Provinciale di Genova del Centro Sportivo Italiano, membro del **Consiglio Regionale della Liguria** del CSI, responsabile della commissione pallavolo (settore arbitrale e settore organizzativo), formatore e coordinatore dei membri dell'Ufficio Stampa.

INVALSI

Nell'anno 2010 sono stato incluso nell'elenco degli **autori delle prove INVALSI** della scuola secondaria di secondo grado. Nell'anno 2011 sono stato incluso nel gruppo di lavoro che seleziona, adatta e **costruisce i fascicoli delle prove** somministrate alle classi seconde della scuola secondaria di secondo grado degli anni scolastici 2011/12, 2012/13 e 2013/14. Ho svolto il ruolo di **Osservatore INVALSI** presso il Liceo Cassini di Genova nel maggio 2011, presso il Liceo D'Oria di Genova nel maggio 2012 e presso l'Istituto Nino Bergese nel maggio 2018. Ho frequentato seminari di formazione sul tema organizzati da INVALSI (ad esempio, quello dal 15 al 19 luglio 2013 a Dobbiaco).

Matefitness, la palestra della matematica e ANIMat

Nella stagione 2006/7, dopo avere collaborato nella precedente come relatore di diversi eventi (sudoku e matematica degli egiziani) sono stato coinvolto nella manifestazione che ha sede a Palazzo Ducale e che è figlia del Festival della Scienza come Event Manager. Ho organizzato i seminari, ad esempio, dal titolo "**La matematica del Fantacalcio**" (con Riccardo Albini), "**La matematica del Risiko!**" (con Ubaldo Garibaldi, Teo Mora, Franco Fragnelli) e "**La matematica (e la fisica) del biliardo**" (con il meteorologo della RAI Girolamo Sansosti), "**Etnomatematica**" (con Eva Caianiello e Fulvia Furinghetti). Ho curato la presentazione del libro "**Decisori (razionali) interagenti**" di Fioravante Patrone. Ho collaborato all'organizzazione di due "**Festival del Sudoku**". Nel 2009 sono stato allenatore della squadra matematica del Liceo "O. Grassi", inviato da Matefitness per un progetto di valorizzazione dell'eccellenza istituito dal liceo savonese. Il 20 maggio 2009 ho organizzato la tavola rotonda "**Insegnamento-apprendimento della matematica nella scuola di oggi**" con Domingo Paola, sviluppando una collaborazione tra Matefitness e ANIMat.

Sono stato fondatore, Segretario e membro del Consiglio Direttivo Nazionale e webmaster del sito dell'**Associazione Naz.le Insegnanti di Matematica (ANIMat)**, presieduta dal prof. Walter

Maraschini, l'associazione è in via di scioglimento.

Pubblicazioni

- Fasce P., **“Metodi per selezionare nei concorsi: alcune proposte”**, Dirigenti scuola, Studium Edizioni, Editrice La Scuola, 40/2021, ISSN 2280-8744
- Fasce P., **“Sul vanverismo pedagogico”**, Educazione Aperta – Rivista di pedagogia critica, Fasidi(luna Edizioni, n. 6, inverno 2020, ISSN 2532-3091.
- Fasce P., **“Come scegliere i futuri dirigenti scolastici”**, Educazione Aperta – Rivista di pedagogia critica, Fasidi(luna Edizioni, n. 6, inverno 2020, ISSN 2532-3091.
- Fasce P., **“Riflessioni sul Concorso a Preside”**, Educazione Aperta – Rivista di pedagogia critica, Fasidi(luna Edizioni, n. 6, inverno 2020, ISSN 2532-3091.
- Fasce P., **“Assicurare la continuità didattica nel sostegno in un caso particolare”**, Educazione Aperta – Rivista di pedagogia critica, Fasidi(luna Edizioni, n. 5, 2019, ISSN 2532-3091.
- Fasce P., **“Autovalutazione gamificata e costruzione positiva del voto di una verifica scritta/orale in matematica”**, Quaderni GRIMeD n. 5, Atti del convegno “La matematica in atto: didattica e valutazione”, GRIMeD 2019, ISBN 979-12-200-4667-1
- Fasce P., **“Portare il gioco a scuola, non la gamification”**, Educazione Aperta – Rivista di pedagogia critica, Fasidi(luna Edizioni, n. 4, estate 2018, ISSN 2532-3091.
- Fasce P. e Mazzara L., **“Riflessioni sulla prova preselettiva del concorso a preside”**, Educazione Aperta – Rivista di pedagogia critica, Fasidi(luna Edizioni, n. 4, estate 2018, ISSN 2532-3091.
- Fasce P., **“Un insegnante sufficientemente buono”**, Rivista dell’Istruzione 2-2018, Maggioli Ed. ISSN 0394-8447.
- Fasce P., **“L’errore di reazione: refrattari al pensiero scientifico”**, Educazione Aperta – Rivista di pedagogia critica, Fasidi(luna Edizioni, n. 1, inverno 2017, ISSN 2532-3091.
- Fasce P., **“La frazione come rapporto e come quoziente”**, in “Insegnare domani – Sostegno, prova orale”, Erickson, (2016), ISBN: 9788859010951.
- Fasce P., **“Autistici (e disabili in genere) in «gita» scolastica”**, Educazione Aperta, Quintadicovertina, Anno 1 n.0 (2016), ISBN 9788867691128.
- Fasce P. e Boninu L., **“«Animatore Digitale»: una nuova risorsa o un déjà vu?”**, Educazione Aperta, Quintadicovertina, Anno 1 n.0 (2016), ISBN 9788867691128.
- Fasce P., **“Coniugare inclusività e valore legale del titolo di studio. Dal voto alla certificazione delle competenze, anche all’esame di Stato”**, Educazione Aperta, Quintadicovertina, Anno 1 n.0 (2016), ISBN 9788867691128.
- Fasce P., Berretta C., Chiocca E. et al., **“La proposta pedagogica della cattedra mista”**, in “Italian Journal of Special Education for Inclusion. Rivista semestrale della Società Italiana di Pedagogia Speciale”, Anno III, n. 2 – 2015.
- Senarega D., Fasce P., Grosso L., **“La fisica spiegata con l’educazione fisica”**, inserito in “Compresenza didattica inclusiva. Indicazioni metodologiche e modelli operativi di co-teaching” a cura di Dario Ianes e Sofia Cramerotti, settembre 2015, Erickson, ISBN: 9788859006114.
- Giani G., Fasce P. **“Orizzonte cattedra mista – Dai limiti della proposta di legge c2444 alle potenzialità della cattedra mista”**, inserito nella seconda edizione di “L’evoluzione dell’insegnante di sostegno – Verso una didattica inclusiva” di Dario Ianes, giugno 2015, Erickson, ISBN: 9788859009160.
- Fasce P., MOOC **“La matematica nella scuola delle competenze”**, atti del convegno IV Geogebra Italian Day, Torino, 3/10/2014, ISBN: 9788867054350.
- **“L’inclusione scolastica degli alunni con funzionamento nello Spettro Autistico: pregi, limiti della legislazione vigente e una proposta”**, in **“Different, not less – Il funzionamento nello spettro autistico (FSA)”** Ed. del Rosone, maggio 2015, ISBN: 9788898936328.
- Curatela di **“Different, not less – Il funzionamento nello spettro autistico (FSA)”** nella collana “Biblioteca di ED”, Ed. del Rosone, maggio 2015, ISBN: 9788898936328.
- **“Diffondere la cultura della compresenza nella scuola italiana”**, su **“L’integrazione scolastica e sociale”**, Erickson Ed., Vol. 13, 09/2014.
- **“Inclusione nella scuola secondaria – Superare il sostegno ai docenti e passare a quello degli studenti”**, su **“Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva”**, Erickson Ed. (01/4 2014).
- D. Di Giorgio e M.A. Donadoni (a cura di), **“Kéiron: gioco e formazione – Didattica divertente e training efficace”** (ISBN 978-88-6153-252-6), collana “p come gioco”, Edizioni La Meridiana, 3/2012, postfazione.
- Evelina Chiocca (a cura di), **“Strumenti di supporto per studenti con disturbi specifici di apprendimento e deficit di attenzione e iperattività”** (ISBN 978-88-96097-09-0), Forum Ed. 10/2011, capitoli 3 e 5: **“Interventi educativi e didattici per alunni con**

- DSA/ADHD** (http://www.forum-media.it/Risorse-Umane/Strumenti-di-supporto-per-studenti-con-disturbi-specifici-di-apprendimento-e-deficit-di-attenzione-e-iperattivita/flypage_forum.tpl.html).
- T. De Mauro e D. Ianes (a cura di), **“Giorni di scuola – Pagine di diario di chi ci crede ancora”** (ISBN 978-88-6137-794-3), Erickson 2/2011, contributo dal titolo: **“Chi ha paura della matematica?”**.
 - Ho curato, assieme a Domingo Paola, la redazione del libro **“Pensieri sottobanco – La scuola raccontata alla mia gatta”** (ISBN 978-88-6137-585-7), pubblicato da Erickson Ed. (prefazione di Nando dalla Chiesa; introduzione di Dario Ianes; coautori: Christian Abbondanza, Andrea Angiolino, Alessandro Cavanna, Enio De Marzo, Luigi Fasce, Giulia Ferrara, Onorina Gardella, Stefania Gastaldo, Paolo G. Malerba, Emanuela Massa, Giovanni Meriana, Domingo Paola, Maurizio Parodi, Pierfranco Pellizzetti, Luigi Vassallo); anno 2010 (<http://www.erickson.it/erickson/product.do?id=2242>).
 - Atti del XXII Convegno nazionale **“Incontri con la Matematica”** (ISBN 88-371-1746-9); articolo: **“Il sudoku in classe come sfondo integratore”** (2009).
 - Autore del libro **“A scuola di Sudoku”** (ISBN 88-7106-434-8), Sonda Ed.; anno 2005.
 - Deliverable SiGNAL (www.fasce.it/paolo/files/cnr/deliverable_d9b.pdf).
 - Adam, **“Giocando per il mondo”** (ISBN: 88-7106-397-X) vol. 1, Sonda Ed. 2004, prefazione.
 - Co-autore del gioco di ruolo **“De Eloquentia – Tra il Gioco di Ruolo, la Diplomazia e il Dibattito”**, Qualitygames (assieme a Teo Mora, Alessandro Gatti e Paolo Parrucci).
 - Rubrica Sottobanco in “Blog’n’roll” sul sito de **Il Secolo XIX** (<https://www.ilsecoloxix.it/speciale/sottobanco>). A titolo di esempio:
 - Sciopero: il grillo parlante (02/06/2022) <https://www.ilsecoloxix.it/blog/2022/06/02/news/sciopero-il-grillo-parlante-1.41484245>
 - L’insegnante goldrake (28/05/2022) <https://www.ilsecoloxix.it/blog/2022/05/28/news/l-insegnante-goldrake-1.41473666>
 - Come rendere credibili, quindi esigibili, gli investimenti sulla scuola (05/05/2022) <https://www.ilsecoloxix.it/blog/2022/05/05/news/come-rendere-credibili-quindi-esigibili-gli-investimenti-sulla-scuola-1.41420228>
 - Piccole significative ipocrisie scolastiche (28/04/2022) <https://www.ilsecoloxix.it/blog/2022/04/28/news/piccole-significative-ipocrisie-scolastiche-1.41405307>
 - Il nuovo reclutamento degli insegnanti (23/04/2022) <https://www.ilsecoloxix.it/blog/2022/04/23/news/il-nuovo-reclutamento-degli-insegnanti-1.41393678>
 - La scuola che funziona pensa agli studenti (27/03/2022) <https://www.ilsecoloxix.it/blog/2022/03/27/news/la-scuola-che-funziona-pensa-agli-studenti-1.41332729>
 - La guerra inutile: insegnanti contro presidi (19/02/2022) <https://www.ilsecoloxix.it/blog/2022/02/19/news/la-guerra-inutile-insegnanti-contro-presidi-1.41241394>
 - Anoressie (6/02/2022) <https://www.ilsecoloxix.it/blog/2022/02/06/news/anoressie-1.41204532>
 - La cultura informatica e la scuola (nonsolocovid) (29/01/2022) <https://www.ilsecoloxix.it/blog/2022/01/29/news/la-cultura-informatica-e-la-scuola-nonsolocovid-1.41181293>
 - Scuola, problemi strutturali che facciamo finta di non vedere (22/01/2022) <https://www.ilsecoloxix.it/blog/2022/01/22/news/scuola-problemi-strutturali-che-facciamo-finta-di-non-vedere-1.41156365>
 - Nodi gordiani (8/01/2022) <https://www.ilsecoloxix.it/blog/2022/01/08/news/nodi-gordiani-1.41105940>
 - Il diploma bianco (2/01/2022) <https://www.ilsecoloxix.it/blog/2022/01/02/news/il-diploma-bianco-1.41085566>
 - ...
 - Sicurezza nelle scuole: nemo ad impossibilia tenetur? (01/10/2019) <https://www.ilsecoloxix.it/blog/2019/10/01/news/sicurezza-nelle-scuole-nemo-ad-impossibilia-tenetur-1.37597663>
 - Greta aiutaci! (13/10/2019) <https://www.ilsecoloxix.it/blog/2019/10/13/news/greta-aiutaci-1.37739629>
 - Rete TecnOrientarsi e Confindustria per riequilibrare la relazione tra formazione e mondo del lavoro (19/10/2019) <https://www.ilsecoloxix.it/blog/2019/10/19/news/rete-tecnorientarsi-e-confindustria-per-riequilibrare-la-relazione-tra-formazione-e-mondo-del-lavoro-1.37763880>
 - Premio San Giorgio: consegnate le targhe (28/10/2019) <https://www.ilsecoloxix.it/blog/2019/10/28/news/premio-san-giorgio-consegnate-le-targhe-1.37801623>
 - Più SailOr per tutti (04/11/2019) <https://www.ilsecoloxix.it/blog/2019/11/04/news/piu-sailor-per-tutti-1.37832680>

- Eduscopio: una profonda analisi sulla classifica delle scuole (13/11/2019)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2019/11/13/news/eduscopio-una-profonda-analisi-della-classifica-sulla-classifica-delle-scuole-1.37898234>
- Generazione Erasmus (27/11/2019)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2019/11/27/news/generazione-erasmus-1.38022516>
- OCSE PISA: preoccupazioni e cosa fare <https://www.ilsecoloxix.it/blog/2019/12/07/news/ocse-pisa-preoccupazioni-e-cosa-fare-1.38151243>
- Lettera a Babbo Natale (23/12/2019)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2019/12/23/news/lettera-a-babbo-natale-1.38248942>
- Lo stipendio dei precari (25/01/2020)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2020/01/25/news/lo-stipendio-dei-precari-1.38381444>
- Trasformare un problema in risorsa (23/02/2020)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2020/02/23/news/trasformare-un-problema-in-risorsa-1.38507381>
- Breve storia del precariato e possibili semplici soluzioni (18/04/2020)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2020/04/18/news/breve-storia-del-precariato-e-possibili-semplici-soluzioni-1.38734107>
- Soluzioni per la scuola a settembre (03/05/2020)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2020/05/03/news/soluzioni-per-la-scuola-a-settembre-1.38798760>
- La valutazione formativa (19/05/2020)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2020/05/19/news/la-valutazione-formativa-1.38862933>
- PIA, PAI: la gallina è un animale intelligente (07/06/2020)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2020/06/07/news/pia-pai-la-gallina-e-un-animale-intelligente-1.38939932>
- Sciopero!!! Sciopero? (20/06/2020)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2020/06/20/news/sciopero-sciopero-1.38989772>
- Riapriremo le scuole? (25/06/2020)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2020/06/25/news/riapriremo-le-scuole-1.39010227>
- Inglese scolastico (11/07/2020)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2020/07/11/news/inglese-scolastico-1.39071418>
- Più insegnanti o insegnare di più? (27/07/2020)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2020/07/27/news/piu-insegnanti-o-insegnare-di-piu-1.39128669>
- Libertà di insegnamento (02/08/2020)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2020/08/02/news/liberta-di-insegnamento-1.39152285>
- La Ministra Azzolina al Nautico! (06/08/2020)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2020/08/06/news/la-ministra-azzolina-al-nautico-1.39166206>
- Tutto in due pagine (23/08/2020)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2020/08/23/news/tutto-in-due-pagine-1.39223211>
- Come avviare velocemente l'anno scolastico (12/09/2020)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2020/09/12/news/come-avviare-velocemente-l-anno-scolastico-1.39298613>
- Fobici o temerari (04/10/2020)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2020/10/04/news/fobici-e-temerari-1.39381513>
- Eroi per un giorno <https://www.ilsecoloxix.it/blog/2020/09/16/news/eroi-per-un-giorno-1.39314381>
- Tutto e il suo contrario (18/10/2020)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2020/10/18/news/tutto-e-il-suo-contrario-1.39431769>
- DSGA (25/10/2020) <https://www.ilsecoloxix.it/blog/2020/10/25/news/dsga-1.39460169>
- Percentuali, algoritmi di trasporto e inclusione (29/10/2020)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2020/10/29/news/percentuali-algoritmi-di-trasporto-e-inclusione-1.39475916>
- Il futuro degli/delle student* (01/12/2020)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2020/12/01/news/il-futuro-degli-delle-student-1.39605263>
- Imagine (07/01/2021) <https://www.ilsecoloxix.it/blog/2021/01/07/news/imagine-1.39743293>
- Bimbi svegli (07/02/2021)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2021/02/07/news/bimbi-svegli-1.39872685>
- Bambino ritardato? (28/03/2021)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2021/03/28/news/bambino-ritardato-1.40083347>
- La ragazza bendata (17/04/2021)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2021/04/17/news/la-ragazza-bendata-1.40164941>
- Curriculum dello studente (25/05/2021)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2021/04/25/news/curriculum-dello-studente-1.40196580>
- Intellettuali della porta accanto (03/05/2021)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2021/05/03/news/intellettuali-della-porta-accanto-1.40226584>
- Precariato scolastico (22/05/2021)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2021/05/22/news/precariato-scolastico-1.40302701>
- Cassandra (06/06/2021)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2021/06/06/news/cassandra-1.40359897>
- Cinque e mezzo (19/06/2021)
<https://www.ilsecoloxix.it/blog/2021/06/19/news/cinque-e-mezzo-1.40408364>

- **Gli stati generali** (<https://www.glistatigenerali.com/>):
 - Il tempo della scuola, una replica (12/02/2021) https://www.glistatigenerali.com/scuola_societa-societa/in-difesa-di-una-ragazza-romana/
 - Le carriere degli insegnanti (14/02/2021) https://www.glistatigenerali.com/famiglia_scuola/le-carriere-degli-insegnanti/
 - Le parole della scuola (20/02/2021) https://www.glistatigenerali.com/famiglia_scuola/le-parole-della-scuola/
 - Boomer, nostra maxima culpa (07/03/2021) https://www.glistatigenerali.com/scuola_trasporti/boomer-nostra-maxima-culpa/
 - Conti elementari sui vaccini (14/03/2021) https://www.glistatigenerali.com/medicina_scuola/conti-elementari-sui-vaccini/
 - In difesa di una ragazza romana (09/05/2021) https://www.glistatigenerali.com/scuola_societa-societa/in-difesa-di-una-ragazza-romana/
- **Linkiesta**
 - Oltre gli slogan | Le classi pollaio sono un falso problema, malgrado la propaganda (25/05/2021), <https://www.linkiesta.it/2021/05/le-classi-pollaio-sono-un-falso-problema-malgrado-la-propaganda/>
- **Coordinamento Genitori Democratici** (www.genitoridemocratici.it):
 - I ritardi del sostegno – Una vergogna sanabile con un'organizzazione diversa (<http://www.genitoridemocratici.it/2019/10/06/un-interessante-contributo-di-paolo-fasce-oggi-dirigente-scolastico-ex-precario-storico-per-avviare-un-dibattito/>).
 - Inclusione scolastica (<http://www.genitoridemocratici.it/2017/01/22/un-interessante-contributo-paolo-fasce-esperto-del-cgd-sullinclusione-scolastica/>)
- **Occhiovolante** (<https://www.occhiovolante.com/author/paolo-fasce/>):
 - Abolire le insufficienze (no, non è il 6 politico) (13/11/2019), <https://www.occhiovolante.com/2019/valutazioni-voti-apprendimenti-proposta/>
 - Le classi del "Gnente" e la didattica passiva della scuola italiana (20/08/2019), <https://www.occhiovolante.com/2019/didattica-passiva/>
 - Scuola: il nodo irrisolto della cattedra mista (2/08/2019), <https://www.occhiovolante.com/2019/cattedra-mista/>
- **Rivista Il Mulino**: "Non solo banchi" (31/08/2020), https://www.rivistailmulino.it/news/newsitem/index/Item/News:NEWS_ITEM:5331
- **Scuola7**: "La continuità dei precari" (14/10/2019), <http://www.scuola7.it/2019/155/?page=2>
- **Carmillaonline**: Le favole di "Panorama" e la realtà della scuola (27/09/2010), <https://www.carmillaonline.com/2010/09/27/le-favole-di-panorama-e-la-rea/>
- **Nazioneindiana**: Scuola: il punto (e croce), (3/09/2010), <https://www.nazioneindiana.com/2010/09/03/scuola-il-punto-e-croce/>
- **La tecnica della scuola** (www.tecnicadellascuola.it)
 - Docenti sostegno: quelli specializzati sono introvabili. Una proposta di soluzione. <https://www.tecnicadellascuola.it/docenti-sostegno-quelli-specializzati-sono-introvabili-una-proposta-di-soluzione>
- **Portale Treccani**
 - area dedicata alla Matematica, collezione "Giocando s'impara" (http://www.treccani.it/Portale/sito/scuola/in_aula/matematica/giocando_si_impara/mainArea.html) articolo dal titolo: "La serietà del gioco" (pubblicato il 7/5/2008).
 - area dedicata agli "Strumenti informatici a scuola" (http://www.treccani.it/Portale/sito/scuola/dossier/2011/informatica_scuola/fasce.html), articolo dal titolo: "Informatica e gioco: costruire ambienti favorevoli all'integrazione sociale e cognitiva" (pubblicato il 3/2/2011).
- **Gessetti colorati**
 - Voti a perdere. <http://www.gessetticolorati.it/dibattito/voti-a-perdere/>
- **Pavone risorse**
 - Hanno tutti un po' ragione (18/07/2012), <http://www.pavonerisorse.it/precari/ragione.htm>
 - Sostegno: area unica o no? (17/08/2012), <http://www.pavonerisorse.it/precari/sostegno.htm>
 - Nonsoloconcorso, parliamo delle nostre pensioni? (27/08/2012), <http://www.pavonerisorse.it/precari/nonsoloconcorso.htm>
 - Diploma a 18 anni? Così fan tutti... (17/09/2012), <http://www.pavonerisorse.it/nuovocorso/diploma.htm>
 - Organico di fatto e di diritto. Una questua da imitare capillarmente da mettere nel capitolo delle "buone pratiche" (19/09/2012), http://www.pavonerisorse.it/precari/precari_liguri.htm
 - Scuola di qualità o solo tappabuchi? (14/10/2012), <http://www.pavonerisorse.it/precari/tappabuchi.htm>
 - Lettera al Maestro Corlazzoli (18/12/2012), http://www.pavonerisorse.it/precari/maestro_corlazzoli.htm
 - Un precario Ministro dell'Istruzione (02/03/2013), http://www.pavonerisorse.it/precari/precario_minsitro.htm
 - Scuola, come si assumono gli insegnanti (03/09/2013),

http://www.pavonerisorse.it/precari/assunzione_docenti.htm

- Assunzioni, tanto rumore per nulla (09/09/2013), http://www.pavonerisorse.it/precari/assunzioni_rumore.htm
- Sul decreto scuola del 9 settembre (09/09/2013), http://www.pavonerisorse.it/scuolaoggi/decreto_scuola.htm
- Sul reclutamento (e sulla formazione iniziale) degli insegnanti (22/01/2014), http://www.pavonerisorse.it/scuolaoggi/reclutamento_formazione.htm
- Trattato definitivo sui voti con i più e i meno (29/10/2014), http://www.pavonerisorse.it/riforma/valutazione/tratto_voti.htm
- Il decreto legislativo sull'inclusione scolastica: qualche opinione e qualche osservazione (25/01/2017), http://www.pavonerisorse.it/buonascuola/delega_sostegno_fasce.htm
- La valutazione (pervasiva) come riduzione ad un numero: insensatezza scientifica e alternative praticabili (21/05/2017), http://www.pavonerisorse.it/riforma/valutazione/valutazione_pervasiva.htm

Lingue straniere

Francese parlato: ottimo livello; scritto: livello buono (studiato alla scuola media e al liceo, approfondito privatamente, grazie a studi e frequenti viaggi all'estero, tra i quali quello relativo al programma Erasmus). Ho conseguito la certificazione linguistica di Francese interna alla SSIS di Genova e ho superato l'esame di "Francese I" al primo anno della Facoltà di Lingue dell'Università di Genova in seno al Dottorato in Lingue, culture e tecnologie per l'informazione e la comunicazione.

Inglese parlato e scritto: livello buono (studiato privatamente presso Associazione Italo Britannica, Associazione Italo Americana, Benedict School, World English a Genova e in una vacanza studio a Derry, Irlanda del Nord). Nel mese di dicembre 2005, per soddisfare i requisiti richiesti per l'insegnamento, ho conseguito la certificazione PET/B1 e nel 2011 ho superato l'esame di "Inglese I" al primo anno della Facoltà di Lingue dell'Università di Genova in seno al Dottorato in Lingue, culture e tecnologie per l'informazione e la comunicazione. Ho conseguito la certificazione B2+ a seguito di corso di formazione linguistica erogato dall'Università di Genova c/o CLAT per insegnanti CLIL (D.D. 864/2015, art. 5, 60 ore tra aprile e ottobre 2016) in data 25/10/2016.

Associazionismo sociale e professionale

Sono, o sono stato, socio delle seguenti associazioni:

- ANIMat (Ass.ne Naz.le Insegnanti di Matematica, fondatore e membro del Consiglio Direttivo).
- CGD (Coordinamento Genitori Democratici, semplice socio).
- ANITeL (Ass.ne Naz.le Insegnanti Tutor e-Learning, semplice socio).
- AIDO (Ass.ne Italiana Donatori Organi, semplice socio).
- ADMO (Ass.ne Donatori Midollo Osseo, semplice socio).
- Il sogno di Tommi (volontario).
- Circolo Donatori del Sangue AMT (semplice socio, donatore).

Altre informazioni

In possesso di abbonamento annuale AMT, patente A e B, automunito. Ciclista urbano.
Servizio militare assolto.
Donatore di sangue. Non fumatore.

Ai sensi della legge 675/96 e s.m.i., autorizzo al trattamento dei dati da me trasmessi.

Genova, 04/06/2022

Firma
(Paolo Fasce)